تم تحويلها ألكترونيا من قبل السيد المعداوى

مدير التوجيهات الفنية بإدارة ههيا التعليمية



المعرفة

مجلة سنوية تصدر عن مدرسة هريا الاعدادية بنين "الحديثة"

****

** رئيس مجلس الادارة **

- عرفات عبد الصادق عبد الرازق

* رئيسا التحرير *

- محمد عرفات سيد احمد
- رضا محمد ابراهيم راجح

** المحررون **

- ابراهيم طعيمة
- عبدة نافع
- عبد الرحمن ضيف
- مصطفى عبد العزيز
- احمد عبد العظيم
- ونخبة من جميع العاملين والتلاميذ

** الاخراج الفنى **

- محمد احمد سليم -

** التصوير الفوتوغرافى **

عبد المحسن ابراهيم عطية

***** الاعداد والتنفيذ *****

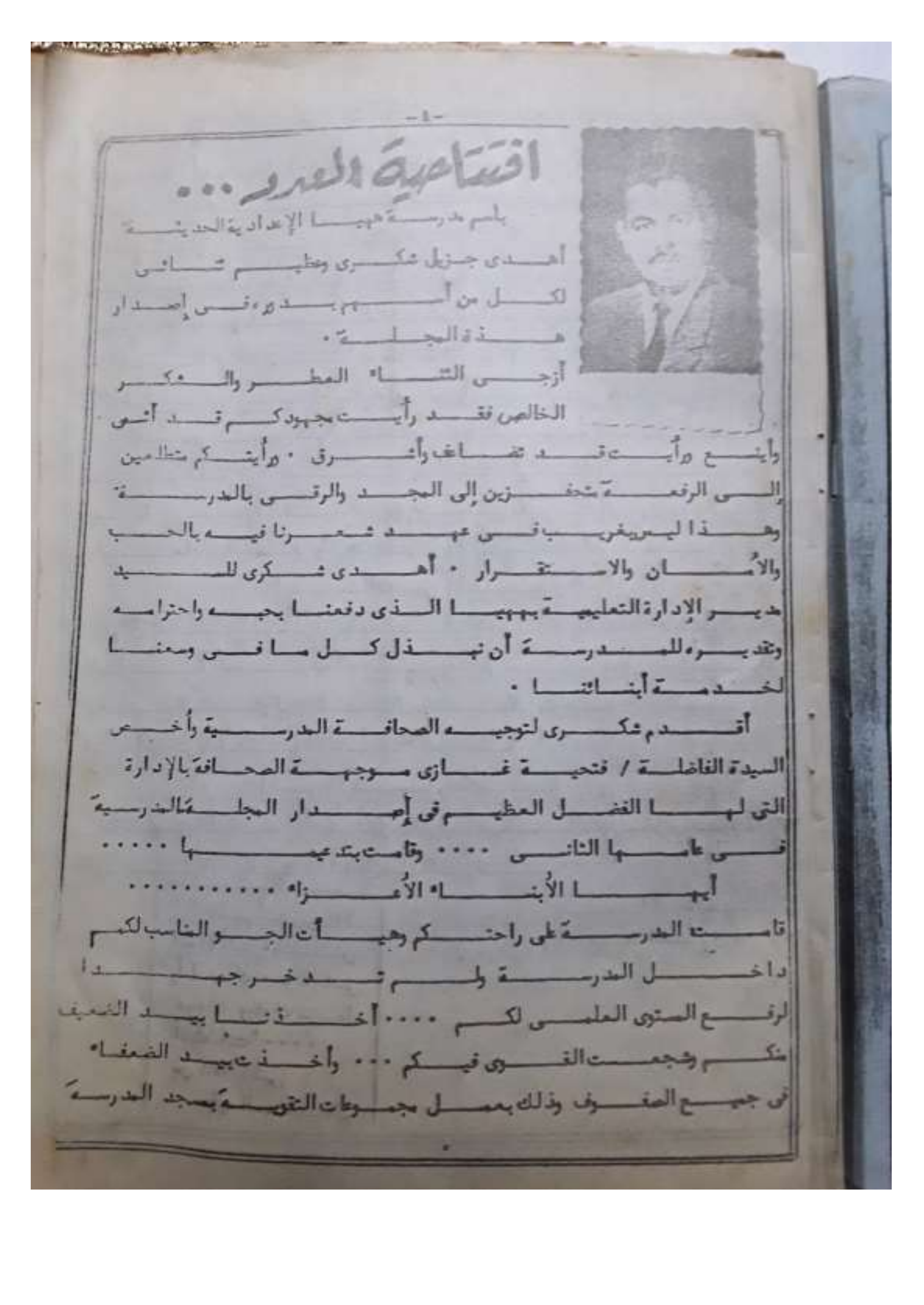
- إبراهيم السيد أبو زيد
- حيدر السيد محمد
- محمد ابراهيم قاسم

** الاشراف العام **

محمد عرفات سيد احمد
وكيل المدرسة

العدد رقم "٦" ١٩٨٥-٨٤م

اقرأ في هذا العدد



افتتاحية العدد ...

باسم مدرسة بهبيا الإعدادية الحديثة أهدى جزيل شكرى وعظيم ثنائى لكل من أسهم بجهده فى إصدار هذه المجلة .

أزجى الثناء العطر والشكر الخالص فقد رأيت جهودكم قد أثمرت وأينع ورأيت قد تضاعف وأشرق . ورأيتكم متطلعين إلى الرفعة متحفزين إلى المجد والرقى بالمدرسة وهذا ليس بغريب فى عهد شعرنا فيه بالحب والأمان والاستقرار . أهدى شكرى للسيد مدير الإدارة التعليمية ببهبيا الذى دفعنا بحبه واحترامه وتقديره للمدرسة أن نبذل كل ما فى وسعنا لخدمة أبنائنا .

أقدم شكرى لتوجيه الصحافة المدرسية وأخص السيدة الفاضلة / فتحية غازى موجهة الصحافة بالإدارة التى لها الفضل العظيم فى إصدار المجلة المدرسية فى عامها الثانى .... وقامت بتدعيمها .....

أيها الأبناء الأعزاء ....

قامت المدرسة على راحتكم وهيأت الجو المناسب لكم داخل المدرسة ولم تدخر جهدا لرفع المستوى العلمى لكم .... أخذنا بيد الضعيف منكم وشجعت القوى فيكم ... وأخذت بيد الضعفاء فى جميع الصفوف وذلك بعمل مجموعات التقوية بمسجد المدرسة

وفصولها .

لذا أوصيكم بالجد والمثابرة في الدروس
فالحياة كفاح وعمل وليست حياة خمول وكسل
فالعاقل من أتعظ وأقبل على عمله
مؤمنا به محبا له متفهما عليه واضعا
نصب عينيه مصلحة الوطن نابذا الكسل
مترفعا عن الدنيا وصغائر الامور .

فالوطن في حاجة إلى أبنائه الصالحين العاملين
الوطن يريد منكم أن تكونوا لبنة قوية في
صرحه . الوطن يطلب منكم حقه
وما حقه إلا التفاني في عملكم واستذكار دروسكم
واستعداد بالجد والاجتهاد والإنتماء الصادق

أبنائي الأعزاء

لكم أن تفخروا بمدرستكم الإعدادية الحديثة
المدرسة المصرية العصرية التي سهرت على راحتكم
ورفع مستواكم وجمال منظركم بتوحيد الزى المدرسي
فأصبحتم مفخرة لأبناء حيها .....

إلى الأمام دائما ....

حقق الله الآمال وألهم قلوبنا سبل
الرشاد وهدانا وإياكم سواء السبيل

"" اللهم أنت ربي لا
اله الا أنت خلقتني
وأنا عبدك . وأنا على
عهدك ووعدك ما
استطعت" ....
من دعاء النبي
عليه السلام

ناظر المدرسة
عرفات عبد الصادق عبد الرازق

خطاب مفتوح

إلى السيد الأستاذ / ناظر مدرسة ههيا الإعدادية الحديثة
الحاج / عرفات عبد الصادق عبد الرازق

بعد التحية

لقد أستلمت قيادة المدرسه فى ٧/١٢/٨٣ خير خلف لخير سلف فبدأت وبأسم كل أبناء ههيا المخلصين أشكر لك حسن إدارتك وحرارة إخلاصك لرفعة المدرسة فى جميع المجالات فلقد لبست المدرسة ثوبا جديدا كما لو كانت عروساً تستعد لحفل الزفاف • حقا وحقيقة تلمسها كل ههيا صغيرا وكبيرا •

كل ما جد بالمدرسة من جديد وتجديد فى كل شئ أشكره لك بأسم كل مواطن من أبناء ههيا وكذا أولياء أمور تلاميذ المدرسة وأدعو الله لك بالصحة والعافية وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يكلل جهودك دائما بالنجاح وأن يجزيك الله خيرا لما تقدمه فى حقل التربية والتعليم •

ولدى

إن نجاح أى عمل يعتمد أساسا على عدة عوامل من أهمها الالتزام والانضباط حتى يتحقق الهدف • ولدى فليكن هذا منهاجك • إن الحياة فى هذا العصر تحتاج الى العمل الجاد الهادف لتحقيق ذاتك الذى تصبو اليه •

إن مستقبل بلادك يحتاج إلى الشباب الجاد والشباب الملتزم والمنضبط والمنتج لنفسه ولبلاده • ولدى هذا هو الطريق والمدرسة ما هى إلا النور الذى يضئ لك الطريق وهى البوتقة التى تصنع الرجال • ولدى خذ ماينفعك من علم ومعرفة وخبرة لتسعد به نفسك وأسرتك وبلادك • ولدى إنها مدرستك إنها أمك إنها الحصن الذى يرعاك كما رعى أجيالا من قبلك تراهم كل يوم وفى كل مكان يفخرون بأنهم من أبناء مدرسة ههيا الإعدادية بنين الحديثة •

ولدى أدعو الله لكم بالتوفيق والنجاح وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يحقق التقدم والازدهار لمصرنا الحبيبة ولمدينة ههيا بأبنائها المخلصين •

محمد عرفات
وكيل المدرسة

كلمة السيد مدير الإدارة
الأستاذ/ عبد الفتاح راشد



فى لقاء سريع مع الأب ربان السفينة العلمية فى إدارة ههيا التعليمية ذهبنا إلى الرجل فى مكتبه فرحب بنا فوجدنا فى كنفه ترحابا بالغا وطلبنا من سيادته أن يعطينا بعضا من وقته فأفسح لنا المجال فعرض عليه مندوبو المجلة أسئلتهم فبادره المندوب قائلا ما اسمك وما تاريخ ميلادك ؟

أجاب قائلا : اسمى عبد الفتاح عثمان راشد من مواليد ١٤/٤/١٩٢١ – الزقازيق وفى سؤال آخر عن أجمل الذكريات التى يحملها أيام كان مدرسا فأجاب أن أجمل الذكريات أيام كنت معارا إلى الصومال حيث نلت قسطا من التوقير والثقة الكاملة التى نلتها من أهل جوها العليا خاصة لدرجة أنهم افتتحوا مدرسة بالصومال تحمل اسمى وإجابته على سؤال آخر عن أهم المشروعات التى نفذت فى عهده قال : إن المدارس الإعدادية كانت ستا فقط وأصبحت الآن ثلاث عشرة تؤدى رسالتها وبالنسبة للمدارس – الإبتدائية كانت خمسا وأربعين مدرسة وأصبحت بعون الله تسعا وأربعين وبالنسبة للثانوى فهناك المدرسة الثانوية للبنات وقد تقدمت مدارس ههيا تقدما رائعا محققة الامتياز .

وبصدد سؤال آخر عن أمانيه مستقبلا قال سيادته : أتمنى إنشاء مدرسة ثانوية تجارية للبنات أسوة بزميلاتهن فى المدرسة الثانوية العامة كما أتمنى إنشاء مدرسة صناعية فى القريب العاجل وآمل أن يساعدنى أبناء ههيا البررة فى ذلك .

وفى سؤال خاص بالتعليم الأساسى ومدى جدواه لتلاميذ هذه المرحلة كانت إجابته واضحة فقال : يسير هذا الجانب الهام فى خطى التقدم لو وجد المعلم الصادق الأمين والحظ بعضا من جوانب هذا النجاح فى مدرستكم حيث جمع الطلاب بين العلم والعمل فقد صنعت المحارة والدهان بالمدرسة .

وإجابته عن سؤال خاص بالمدرسة الإعدادية الحديثة قال : أشكر إدارة – المدرسة على استكمال مبانيها حيث يندر وجود مدرسة ترجح عليها كفة فى المحافظة فتلاميذها أصحاب الزى الموحد ومعلموهم تعلو وجوههم إشراقة الصباح التى تدفع التلاميذ إلى اكتساب العلم وحب التحصيل

وكانت أهم الأسئلة التى بادره بها مندوب المجلة قائلا ما رأيكم فى تأخير بعض الكتب الدراسية حتى مارس لهذا العام ؟

قال : أن التأخير ليس للإدارة ولا المديرية دخل فيها بل يرجع كل هذا إلى تأخير أوراق الطباعة عن وقتها المحدد لها .

وفى إجابة سيادته عن سؤال حول تدريب السادة المدرسين فى النصف الثانى من العام الدراسى حيث أنه يعوق العطية التعليمية ـ أجاب سيادته قائلا : حقيقة التدريب يفيد المدرس والتلميذ ولكن توقيته غير سليم وقد أوصينا مركز التدريب بالمديرية لتداركه هذا مستقبلا .

وسؤاله عن نظام التعليم الأساسى حيث أنه مدعاة إلى تراخى التلميذ وتكاسله ـ أجاب سيادته : كيف هذا وأنتم التلاميذ المجدون فالتلاميذ الراسبون سارهم غير التلاميذ الناجحين فالباب مفتوح أمام الناس حين وموصد أمام غيرهم لكى يلحقوا بهم .

وأخيرا ما نصائحك لتلاميذك أبناء المدرسة ؟

قال سيادته : إن النصائح قد تفيد وقد لا تفيد بمعنى أن الطالب الذى يعى النصيحة تفيده والذى لا يعيها فلا تفيده ولكن عليكم أبنائى معرفة ربكم فى الرخاء ليعرفكم فى الشدة وعليكم الاستمرار فى النظام والالتزام والطاعة والنظافة وكتبك وكراساتك مرآة لك فحافظ عليها .

◊◊◊◊◊◊◊◊◊◊◊

من جوامع الكلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " إن الله يرضى لكم ثلاثا ويكره لكم ثلاثا : يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا وأن تعتصموا بحبله جميعا ولا تفرقوا ، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم .
ويكره لكم : قيل وقال ، وكثرة السؤال وإضاعة المال .

(صدق رسول الله)

كلمة الآباء



●● أكتب كلمتى هذه للرجال الذين يعملون
ويصرون على العمل والذين يبنون لمصر أجيالا
بأمانة وشرف وأتناول فى كلمتى هذه أربع نقاط ــ
متحدثا فيها بكل ماهو حقيقى وواقعى فأقــول
النقطة الأولى :ــ

●● رأس هذا المعهد العلمى هو الأستاذ عرفات ــ
رجل لا ككل الرجال بل يفوق مقومات الرجال آمــن
برسالته وأنطلق عاملا لها ماوسعه العمل فبذر بذور
الحب بأسمى معانيه ووجد الصادقين معه على الطريق
أياد ممتدة بكل القوة وكل الصدق وكل العمل بكل الأداء
بكل العطاء بكل مافى . من علم لبنى أجيال هـــذا
المعهد العلمى على أرفع مستوى من الخلق والعلـــم
والمعرفـــــه .

++ ولقد أصبح هذا المعهـــد
العلمى بفضل هذا الرجل فى المقدمه
على مستوى إدارة هيها بل على مستوى
الشرقية بأشرها فهنيئا لك ياسيدى ــ
الناظر بما قدمت وما أعطيت .

●● النقطة الثانيـــــــــة
هذين الرجلين العملاقين وهمـــا
الأستاذ محمد عرفات والأستاذ رضا راجح
فقد باع كل مرتخص وغال فى سبيـــل
النهوض بهذا المعهد العلمى وفـــى
سبيل النهوض بأجيال هيها منذ أن ــ
تخرج فى الخمسينيات حتى الآن ثلث
قرن من الزمان وهما يعملان بهمـــا
وأجيال هيها يعملان العمل كلـــه
ويخلصون الأخلاص كله يعطيان العطاء
كله كما لوكانت هذه المدرسة أمهـــم
الرؤم ورفضا أن يتركوها اطلاقا حــتى
تظل رايتها خفاقــة أمثلة نادرة فـــى
تاريخ العلم والمعلم بارك الله فيكما ــ
وعليكما واعلم أن ماقدمتموه لن يضيع ــ
أبدا فهو مدخر لكما عند من لايضيع عنده
مثقال ذرة فى الأرض ولا فى السماء ولايفوتنى
أن أثنى الثناء كله على هيئة التدريس فى
هذا المعهد العلمى فقد تطبعوا بأخلاق
القيادة وشاركوا بكل ماأوتوا من جهد فــى
العمل المثمر البناء فكانوا وسيظلوا علامة
مميزة على طريق المعلم المعطاء بلاحدود ــ
النقطة الثالثة :ــ

●● ياجيل هذا المعهد أقرءوا كلمتـــى
هذه بتمعن وتدبر فأنت فى ربيع المعاهد
العلمية مع القيادة الرفيعة المثالية فأنتهـــل
من قيادتك ومعلميك أخلاقهم وعلمهـــم
وكن معهم على الطريق والتزم بكل تعاليمهم
وكن لهم أبنا بارا متأدبا بآداب الإسلام ــ
الرفيع والأديان السماوية وكن كما أرادك ــ
الله مقيما للصلاة محافظا عليها ساع لكـــل
خير آمرا بالمعروف ناهيا عن المنكر داعى ــ
إلى كل الفضائل ملتهما كل العلوم لتكـــون
من العاملين الاتقياء العلماء ــ أدعو الله
لكم بالتوفيق والسداد والرشاد وأن تكونوا

خير جيل لخير أمة .

النقطة الرابعة

++ ياشعب ههيا فى بلدكم هذا معهد علمى هو مدرسة ههيا الإعدادية الحديثة ليست ككل المدارس ولاككل المعاهد العلمية وإنما هى حاضرة من الحواضر الخلقية والعلمية العالية الجودة بفضل قائدها ومعلميها .

++ فهل زرتموها يوما وشكرتم العاملين فيها فهم يرفعون رؤسكم عالية يعلمون أبناءكم العلم كله الحق كله الأداء كله العطاء كله

++ فقولوا لهم شاكرين قولوا لهم عهد الأوفياء إنما مهما قدمنا لكم لم نوف الجزاء قولوا لهم إننا مدينون لكم مالبسنا فى الحياة فأنتم خلا قين خلقتم لههيا أجيالا على مر الأجيال .

++

الحاج كمال فرج

مدير

مدرسة ههيا الثانوية الخاصة .

....



الوفاء والعطاء

فى كل مكان من الدنيا يرتفع اسم مصر وطن مصر ويعترف الجميع بمكانة مصر ومكانة أبنائها على مدى العصور . نسمع ونقرأ كل يوم تأكيدا على الحقيقة التى لاينكرها إلا جاحد وعن الواقع الذى لايحاول نفيه إلا كل مكابر وهو أن مصر استيقظت من غفوتها وأنها تستعيد دورها وكيانها ومكانتها وحقها وأن جهودًا مشكورة يبذلها أبناء مصر داخل بلادهم وخارجها كى تستعيد مصر مكانتها : مصر الخضراء بالحب والعطاء والوفاء للمعانى والقيم والأخلاق فى زمن تتراجع فيه المعانى والقيم وتندر الأخلاق .

الوفاء فى العمل ، الوفاء فى الصداقة ، الوفاء فى العقيدة ، الوفاء للأجداد والآباء ، الوفاء للإخوة فى الوطن والإنسانية . العطاء لكل من يعترف بالمصرى ويستعين به ويقدر مواهبه وإخلاصه ويحترم علمه وخبرته وفنه . أبناء لمصر . مصر الخضراء التى جاء ذكرها فى القرآن الكريم فى قوله تعالى : (ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين) (اهبطوا مصر فإن لكم ما سألتم) ، (وقال الذى اشتراه من مصر لامرأته أكرمى مثواه) (وأوحينا إلى موسى وأخيه أن تبوءا لقومكما بمصر بيوتا) صدق الله العظيم . لاننكر أن لدينا مشاكل خانقة ومتراكمة منذ عشرات السنين ولاننكر أن هذا الشعب (شعب مصر) صبور وتحمل كثيرا من الأذى والعنف وآن الأوان لترفع الأثقال عن كواهله وتخفف الأعباء عن ظهره وتزيل العقبات من طريقه .

إن دول العلم والعالم التى سبقتنا والتى نستشهد بها كثيرا تعبت وجاهدت وعملت وأنتجت حتى وصلت إلى ماهى عليه من تقدم وازدهار نحسدها عليه ، ولاتزال تواصل الجهد والعمل والإنتاج ليس فقط لتحافظ على مستواها المرتفع ولكن لتحسينه أكثر ولترفعه أعلى ، ونحن نتكلم كثيرا ولانفعل إلا القليل . لابد من وقفة شجاعة وجريئة وحاسمة ونهائية للقضاء على كل ظاهرة سلبية فى مجتمعنا .

يجب القضاء على الغش فى الامتحانات . وإنه لابد من وجود الوسيلة المناسبة لقياس قدر الطالب الحقيقى بأمانة وصدق .

يجب العمل على استغلال شهور الصيف الطويلة بما يفيد الطالب والمجتمع ، يجب القضاء على اغتصاب الأراضى الزراعية وتحويلها إلى مساكن . فيا شباب مصر أنتم الذين دافعتم عن مصر بدمائكم وشهدائكم ضد العدوان الخارجى على أرضها وأنتم الذين ستحمون أرض مصر من العدوان الداخلى على أرضها فهل أنتم فاعلون ؟

محمد عرفات
وكيل المدرسة

التوبة النصوح

سئل أُبَيّ بن كعب رضى الله عنه • عن التوبة النصوح • قال : سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك فقال (هى الندم على الذنب حين يفرط منك فتستغفر الله بندامتك منه عند الحاضر ثم لا تعود إليه أبدا) •

ونَصوح : بفتح النون صيغة مبالغة كغفور أى توبة تبالغون فى حمل أنفسكم وتخليصها لها يعنى توبة صادقة مخلصة كما يقال عسل ناصح خال من الشمع والشوائب •

والمراد فى كل حال فى كلمات قليلة التوبة القوية الصحيحة الصادقة المخلصة التى لا تشوبها شائبة من هوى أو غرض دنيوى بل تتجه إلى الله والتوبة والنصوح التى يقول القرطبى عنها اختلفت عبارة العلماء وأرباب القلوب فى التوبة والنصوح على ثلاثة وعشرين قولا نذكر منها :- . . - . . - . . - ..

....

أولا : ....

قال الحسن (هى أن يبغض الإنسان الذنب الذى أحبه ويستغفر منه إذا ذكره •

ثانيا : ....

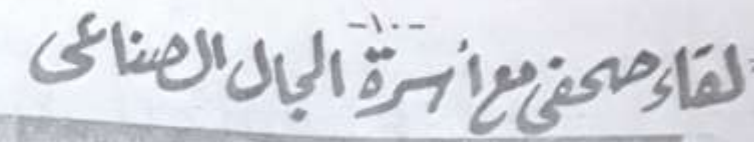
قال أبو بكر الوراق :(هى أن تضيق عليك الأرض بما رحبت وتضيق عليك نفسك

ثالثا : ....

قال ذو النون علامة التوبة النصوح ثلاث
١ ـ قلة الكلام ٢ ـ قلة الطعام
٣ ـ قلة المنام • وكلها تفيد معنى الندم والعزم الصادق على البعد عن الذنوب وهذه هى التوبة النصوح • وهى إن كان الندم الصادق هو أول لبناتها والأساس الذى يقوم عليه بناؤها • فالندم أيضا العمود الفقرى لها •

" أسرة اللغة العربية "
" " إبراهيم طعيمة " "





لقاء صحفى مع أسرة المجال الصناعى



س١ : هل تعتقد أن التعليم الأساسى المطبق حاليا ينمى بعض الخبرات المهنية فى الطالب.

ج : بالنسبة للتعليم الأساسى المطبق حاليا وخاصة بالمدرسة ينمى القدرات المهنية.

+++++++++++++++++++++++++++++++++++

س٢ : هل تعتقد أن التعليم الأساسى المطبق فى المرحلة الإبتدائية يكتمل حلاقاته فى المرحلة الإعدادية.

ج : نعم ... التعليم الأساسى المطبق فى المرحلة الإبتدائية يكتمل حلقاته فى المرحلة الإعدادية.

+++++++++++++++++++++++++++++++++++

س٣ : التعليم الأساسى المطبق حاليا عدة مفاهيم فأى مفاهيم تراها مناسبة من وجهة نظرك.

أ) محو أمية الطالب مهنيا

ب) اكتساب بعض الخبرات اليدوية

جـ) تكوين عامل ماهر

ج : التعليم الأساسى المطبق حاليا يعمل على محو أمية الطالب مهنيا

+++++++++++++++++++++++++++++++++++

س٤ : هل تعتقد أن التعليم الأساسي يزود المواطن بالحد الأدنى الضروري من المعلومات والخبرات والمهارات التي تناسب تطور المجتمع

ج : المفروض أن التعليم الأساسي يزود الطالب بقسط وافر من المعلومات والخبرات .

++

س٥ : هل تعتقد أن التعليم الأساسي يعد المواطن إعدادا سليما للاندماج النشط في حياة المجتمع .

ج : نعم ... التعليم الأساسي يعد المواطن إعدادا سليما للاندماج النشط في حياة المجتمع .

++

س٦ : اذكر الأهداف التي حققها التعليم الأساسي في المدرسة .

ج : أولا بالنسبة للمجال الصناعي حقق التعليم الأساسي في المدرسة الكثير من التدريب العملي المستمر في شتى المجالات .

أ) مثل النجارة والدهانات

ب) تشكيل المعادن

جـ) الصيانة المنزلية

د) الكهرباء .

وقد ظهر من ثمار هذه المجالات مشغولات شتى على درجة كبيرة من الدقة والفن .

أسرة التربية الفنية
والمجال الصناعي



نعم الحب المنافسة الشريفة خاصة إذا كانت مبنية على الجانب الإيجابى فهى شريفة ومفيدة وعائدها التقدم والإبتكار والتغيير إلى الأحسن .

وفى مجال التربية والتعليم ينبغى للأخوة والزملاء أن يكون شعارهم الحب فى بناء جيل نظيف مخلص يعمل ويقدم الخير للآخرين ولا ينتظر شكر أو تقدير . الحب للعمل وخصوصا أن العمل فى مجال التربية والتعليم مسئولية عظيمة تتعلق ببناء جيل فى مرحلة متوسطة من العمر وهامة تحتاج إلى رعاية خاصة وقدوة حسنة وقادة صادقون فى القول والعمل يحقون الحق بجرأة الحق ، قادة أقوياء فى وقت يحتاج الشدة وطيبون فى وقت يحتاج الطيبة ويحنون على من يحتاج الحنان ويمدون العون لمن يعوزه العون .

قادة يضربون المثل العليا ويغرسون هذه المثل فى طلابهم ويعدون جيلا قد تعلم وتربى قولا وعملا على القدوة الحسنة والمثل والأخلاق النظيفة بعيدا عن الكذب والزيف والخداع .

إن المنافسة الشريفة المبنية على الحب وتبادل المعلومات يجب أن تتحلى بروح الحب والخير والسعادة لكل الأبناء الحب للأرض التى نعيش عليها ولمصر الحبيبة ، كانا مباريات بين الفرق الرياضية التى انعدمت بينها روح المنافسة الشريفة أو كما يسمونها الروح الرياضية ندعو الله أن يكفينا شر هذا وأن نتفرغ لحمل الرسالة بأمانة وشرف حتى نكون نحن رجال التربية والتعليم قدوة حسنة لأبنائنا ولجماهير مصر الحبيبة .

من هنا من مدرسة ههيا الإعدادية بنين (الحديثة) ننادى جميع مدارس إدارة ههيا التعليمية ونمد أيدينا من أجل تعاون ثقافى لصالحة النهوض بمستوى التلاميذ ، تعاونا مبنى على المنافسة الشريفة التى تنهض بأبنائنا الطلاب وحتى نغرس فى نفوسهم روح المنافسة الشريفة والبناءة .

وفقنا الله لمافيه الخير للوطن !

الأستاذ / محمد عرفات

" وكيل المدرسة "

♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦♦

♦♦♦♦♦♦♦♦

شجاعة قائد

ركب رجل من المشركين فرسه . انطلق على رأس جماعة من أهل المشركين . ذهبوا إلى مكان ضيق من الخندق .. ذلك الخندق الذى حفره المسلمون حول المدينة ، فلما وصلوا إلى ذلك المكان الضيق ، ضربوا خيلهم وعبروا الخندق انطلق على بن أبى طالب على رأس عدد من المسلمين اتجهوا نحو هؤلاء المشركين المعتدين .. كان على رأس هؤلاء المشركين رجل اسمه عمرو بن عبد ود صاح عمرو قائلا من منكم يبارزنى ؟ فبرز على بن أبى طالب قائلا يا عمرو إنك كنت قد عاهدت الله إنه إذا دعاك رجل من قريش إلى إحدى خصلتين إلا أخذتها منه ...

قال عمرو نعم : .. قال له على : فإنى أدعوك إلى الله وإلى رسوله وإلى الإسلام ، قال عمرو : لا حاجة لى بذلك فقال على : إنى أدعوك إلى النزال والمبارزة - قال عمرو : لماذا يا ابن أخى ؟ فوالله لا أحب أن اقتلك - قال له على : لكنى أحب أن اقتلك ، هنا ثار عمرو وغضب غضبا شديدا .. نزل وضرب فرسه بسيفه . ثم أقبل نحو على بن أبى طالب . سل على سيفه .. وقف متأهبا له ، بدأ النزال ، وجاءليه على ضربة قوية بسيفه سقط عمرو قتيلا .. دب الخوف فى قلوب من كان معه من المشركين . فروا بخيلهم هاربين . اقتحموا الخندق - عائدين إلى المشركين الذين جاءوا لحصار المدينة ظلوا معهم إلى أن هزمهم الله وعادوا خائبين .

" محمد قاسم "
أمين توريدات المدرسة

من كنوز البر



++ يقال سبعة أشياء من كنوز البر وكل واحد من ذلك واجب بكتاب الله تعالــــى .....

أولها :الإخلاص فى العبادة لقول الله عز وجل : وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء .

والثانى : بر الوالدين لقوله تعالى عز وجل : أن أشكر لى ولوالديك إلى المصير .

والثالث :صلة الرحم لقوله تعالى : واتقوا الله الذى تساءلون به والأرحام

والرابع : أداء الأمانة لقوله تعالى : إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلهـــا .

والخامس : أن لا يطيع أحدا فى المعصية لقول الله عز وجل : ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون اللــــه .

والسادس :أن لا يعمل بهوى نفسه لقول الله عز وجل : ونهى النفس عـــن الهــوى .

والسابع : أن يجتهد فى الطاعة ويخاف الله تعالى ويرجو ثوابه لقوله تعالــى ، : يدعون ربهم خوفا وطمعا ومما رزقناهم ينفقون .

من قـــراءات
حيــدر السيد محمــــد
سكرتيـــر المدرسة

مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

فى ذكرى مولدك يارسول الله خواطر حنين • ونفحات هدى نستبين بها الطريق وكان مولدك أعظم مولد فى أطهر بقعة لأطهر مولود على الأرض جادت به أم كريمة من أب كريم •

حدثتنا أمك السيدة آمنة رضى الله عنها أنها رأت فى مولدك النور يشرق فى كل اتجاه وأن جمعا من النسوة حضرن مولدك الشريف وساعدنها وسمع أن اسماءهن مريم ابنة عمران وآسيا امرأة فرعون وهاجر أم إسماعيل أرواح * نساء طيبات يستقبلن المولود السعيد حين قدومه إلى الدنيا وجئت يا محمد وانبعثت منك أنوار ربانية غمرت المكان وبددت الظلمات وجعلت ليل مكة نهارا ونزلت الملائكة والأرواح الطاهرة تبشر بأسعد مولود وأن ولادتك يارسول الله كانت فى تمام الساعة السادسة من صباح الاثنين التاسع من ربيع الأول الموافق العشرين من أبريل عام ٥٧١ م. وهو أوسط فصل الربيع فجمع مولدك الشريف بين الربيعين حيث يبلغ الجو الذروة فى لطفه واعتداله فى أرض الحجاز ومازال هذا المولد الشريف باشراقه وضوءه يعم الكون فيهديه ويملأه حبا وإيمانا وإسلاما لله الواحد رب العالمين ومازال النور يسرى فى العالمين حتى الآن منذ ولادتك يارحمة للعالمين وإمام المتقين • وهاديا ومبشرا ونذيرا •

سرت بشائر بالهادى ومولده
فى الشرق والغرب سرى النور فى الظلم
أتيت والناس فوضى لاتمر بهم
إلا على صنم قد هام فى صنم
والأرض مملوءة جورا مسخرة
لكل طاغية فى الخلق محتكم

عليك أفضل الصلاة وأزكى التسليم

◆◆◆◆◆◆◆◆◆

◆◆◆◆◆◆◆

ولدت وكنت النور فى الكنز مصونا
ظهرت وكنت الشمس فى الغيب مكونا
نعمت بما لم ينعمه سوى الذى
أبدع الأكوان بالفضل تكوينا
وفى محكم القرآن سر اشارة
فأنت جمال الله كشفا وتعيينا
أيا خير مولود ويا خير مرسل
لقد صرت من معناك مولاى (مجنونا

من ترتيبات
الطالب/ هشام [illegible]
[illegible]
[illegible]

ماذا لو وحدنا أجازة نصف السنة؟!

كنا من قبل وإلى زمن قريب ننتظر أجازة نصف السنة بشوق غريب وفرحة كبرى تفوق فرحتنا بأجازة الصيف وإنتهاء العام الدراسى . فقد كان للأجازة مذاق خاص لعدة أسباب أهمها أنها كانت فرصة لاستعادة النشاط ومراجعة دروس النصف الأول من العام الدراسى ... وأيضا فى جمع شمل أفراد الأسرة كبيرها وصغيرها . فى مجالات الترفيه والنزهات والسفريات القريبة لزيارة الأهل والأقارب وحتى على مائدة الطعام .

أما الآن ومنذ ثلاث سنوات فقد تغير الحال وأصبحت الأجازة مفتتة ... موزعة يختلف موعدها للمدارس عنه بالنسبة للجامعات ... وبين الجامعات بعضها البعض بل وأيضا بين الكليات المختلفة فى الجامعة الواحدة .

قد تكون حكمة ما لاندركها فى تعدد موعد أجازة نصف السنة بهذا الشكل وكأنه ثبت من واقع التجربة والتطبيق العملى مايحتم إعادة النظر بشأن توحيدها مرة أخرى ... فإن لم يكن هناك من ميزة لها سوى أنها توحد بين جميع أفراد الأسرة فى وقت واحد فهذا فى حد ذاته هدف نبيل يستحق التقدير والاهتمام .....

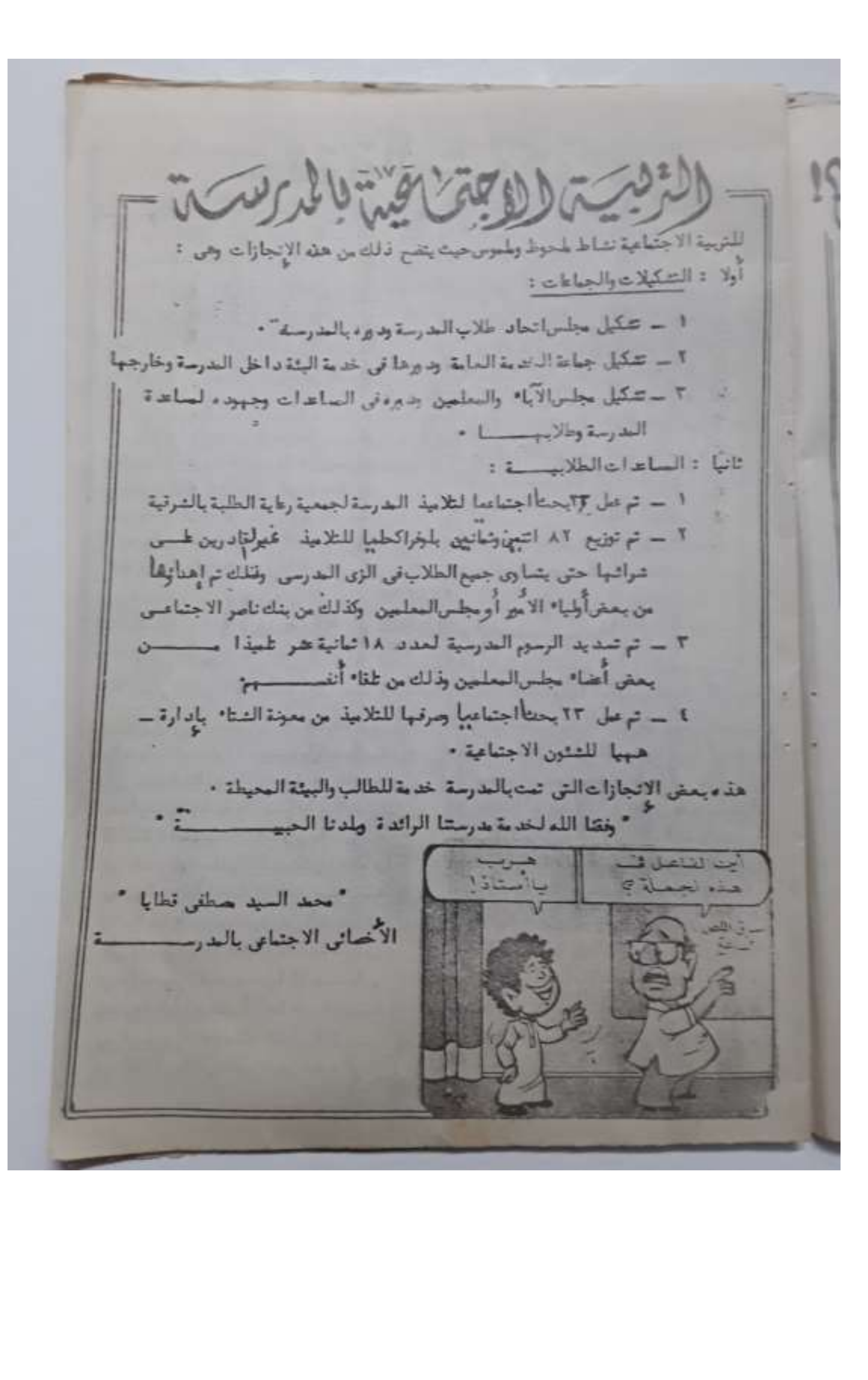
فأجازة نصف السنة الموحدة . فرصة لأن يجتمع أفراد الأسرة مع الأب المغترب فى إحدى الدول العربية مثلا . أو الذى يعمل بحكم وظيفته فى مكان ناء من أى بلد من بلاد الجمهورية .

كثيرا أيضا من أعضاء هيئات التدريس سواء فى الجامعات أو المدارس لديهم أبناء يدرسون فى جميع المراحل الدراسية وحتى الجامعة . وأن اختلاف موعد الأجازة وبعثرتها بين الأبوين والأبناء يسببان قلقا شديدا للأسرة فى جميع الاهتمامات سواء كانت ترفيهية أو تربوية أو إنسانية

وكل هذا فى الوقت الذى ندعو فيه إلى المزيد من التماسك والترابط فى الأسرة المصرية . نحن ندعو من جانبنا إلى إعادة النظر فى توحيد أجازة نصف العام .

الطالب/ جرجس عبد النعيم

الطالب/ مهيب ترتيه ...



التربية الاجتماعية بالمدرسة

للتربية الاجتماعية نشاط ملحوظ وملموس حيث يتضح ذلك من هذه الإنجازات وهى :

أولا : التشكيلات والجماعات :

١ – تشكيل مجلس اتحاد طلاب المدرسة ودوره بالمدرسة .

٢ – تشكيل جماعة الخدمة العامة ودورها فى خدمة البيئة داخل المدرسة وخارجها

٣ – تشكيل مجلس الآباء والمعلمين ودوره فى المساعدات وجهوده لمساعدة المدرسة وطلابهـــا .

ثانيا : المساعدات الطلابيـــة :

١ – تم عمل ٣٣ بحثا اجتماعيا لتلاميذ المدرسة لجمعية رعاية الطلبة بالشرقية

٢ – تم توزيع ٨٢ اثنين وثمانين بلوفرا كحليا للتلاميذ غير القادرين علــى شرائها حتى يتساوى جميع الطلاب فى الزى المدرسى وقد تم إهداؤها من بعض أولياء الأمور أو مجلس المعلمين وكذلك من بنك ناصر الاجتماعـى

٣ – تم تسديد الرسوم المدرسية لعدد ١٨ ثمانية عشر تلميذا مـــــن بعض أعضاء مجلس المعلمين وذلك من تلقاء أنفســـهم .

٤ – تم عمل ٢٣ بحثا اجتماعيا وصرفها للتلاميذ من معونة الشتاء بإدارة – ههيا للشئون الاجتماعية .

هذه بعض الإنجازات التى تمت بالمدرسة خدمة للطالب والبيئة المحيطة .

" وفقنا الله لخدمة مدرستنا الرائدة وبلدنا الحبيبـــــة "

" محمد السيد مصطفى قطايا "

الأخصائى الاجتماعى بالمدرســـــة

حقيقة التوكل

التوكل على الله يعتمد على الثقة فى الله وفى نصره وعونه من واقع قوة العقيدة فى النفس فالإيمان القوى سبيل التوكل المثمر الذى يكون ذا ايجابية فى حياة الإنسان ويحقق له ما يريد .

إذا تقدم التوكل إيمانا قويا وثقة فى نصر الله (وما النصر إلا من عند الله) وقد أمرنا الله بالأخذ بالأسباب . فيجب أن يتحقق للمتوكل على الله عنصران .

أولهما الإيمان بالحق والخير وثانيهما العزم والتصميم والعمل مع الثقة فى الله . فالتوكل على الله لا يفيد من يعلن توكله قولا . وتوكل المسلمين اليوم على الله لا يصاحبه النجاح المؤمل فيه لأنه شعار فحسب وبذلك يختلف التوكل على الله الذى يعلنه المسلمون اليوم شعارا وقولا عن التوكل الحقيقى الذى هو مصدر للعون والنصر والرعاية كما تحدث القرآن الكريم " فتوكل على الله إنك على الحق المبين " والتوكل على الله ليس قولا سحريا ينطق به الناطق فيجاب بل يستلزم قوة الإيمان بالله وبالحق والخير والعزم والتصميم والإرادة القوية فى العمل بغير ضعف أو تردد (قال تعالى)

"فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتوكلين "

******

رأى : الشرق والغرب

أصبح الاعتقاد أن استيراد النظم التعليمية الغربية يثرى التعليم فى الشرق من موقع الانبهار بالغرب علما بأننا أهل حضارة عريقة مشرقة أضاءت بأسلوبها العلمى الشرق والغرب

وإذا كان التعليم فى الحضارة أحرى بأصحاب الحضارة الفرعونية والإسلامية أن يستقوا نظمهم التعليمية من واقع حضارتهم الوطنية ولا ينساقوا وراء ومض الحضارة الغربية . علما بأن ما أحرزته من تقدم فى العلوم الطبيعية والاجتماعية يعتبر امتدادا لحضارتنا الشرقية الإسلامية والشمس تشرق من الشرق وكل ما وصلت إليه حضارة الغرب من فرضيات ومنطلقات وضحها الإسلام وذكرها القرآن منذ أربعة عشر قرنا من الزمان . فحدثنا القرآن الكريم عن الذرة ومثقال الذرة وعن جميع فروع الظواهر الطبيعية والاجتماعية وليس للغرب فضل السبق كما يظن البعض . وإذا أردنا بناء مجتمع إسلامى معاصر علينا أن ننظر إلى واقع الأمة ومشكلاتها وطرق علاجها اليوم وغدا بالرؤية الواقعية الشاملة والحس الحضارى الصادق ونغرس فى نفوس النشء العقيدة من خلال محتوى المناهج ونشعل فى عقولهم مصابيح الهدى ليساهموا فى إثراء الحضارة الشرقية طبقا للتوجيهات الإسلامية ونعمل على امتداد الحضارة لخير الإنسانية وسعادتها .

وفقنا الله لخدمة العلم والوطن والدين

الأستاذ / محمد محمد محمد على عوف

مدرس أول اللغة العربية

فى الصميم

من الحقائق الثابتة نسبيا تلك الفائدة التى تعود على المعلمين نتيجة هذه التدريبات التى تعقدها لهم أقسام التدريب بالمديريات التعليمية على اختلاف مواقعها ، وهذه البرامج ما أنجحها ؟ حيث الاستفادة الكاملة من جانب المدرسين وإلا ما أقبلوا عليها بجد واهتمام ، ونقول نفس الكلام عن تلك الإفادة من جانب السادة المحاضرين ، ولكن الذى أريد أن أعرج عليه هو ذلك التوقيت بالنسبة لأشهر العام ككل ، وبالنسبة للتوقيت اليومى بمعنى تحديد ساعة أو أكثر يوميا خلال أسبوع معين خصص لتدريب مادة ما ، أما عن التوقيت بالنسبة لأشهر العام فإنه مما يحز فى النفس أن تغفل شهور الصيف الطويل ، ثم ما إن يبدأ العام الدراسى ويأخذ الاستقرار وإذا ببرامج التدريب تنهال سيلا جارفا وهواء عاصفا يطيح بالاستقرار فأسرة كاملة لمادة تسحب من مدرسة أسبوعا كاملا ويضيع على الطالب أسبوع غير منقوص يحرم خلاله من جهد مدرسيه وهكذا وكل مادة لها أسبوع بل ربما كان نصيب المادة الواحدة أسبوعين كما حدث لمادة اللغة العربية ، والسؤال الآن : لماذا لا يخصص قسم التدريب أسبوعا لكل مادة ويكون ذلك صيفا ولو فى أسابيع العودة ؟ أو لماذا لا يكون برنامج التدريب مكثفا وفى أسبوع واحد يلتقى فيه مدرسو المادة المعينة على مستوى المحافظة ضيوفا على إدارة ما بحيث تستضيف كل إدارة مدرسى مادة معينة ؟ أو لماذا لا تلتقى كل الأسر فى أسبوع واحد هو أسبوع إجازة نصف السنة فى الزقازيق ويحدد لكل أسرة مقر لتدريبهم ؟ أو لماذا لا يكون التدريب بعد الثانية ظهرا ليتمكن الجميع من أداء يومهم الدراسى كاملا قبل أن يتوجهوا لمقر التدريب ؟ أقول هذا لأن الوضع الحالى يحتم على المدرسين ترك مدارسهم قبل العاشرة ليتمكنوا من الوصول قبل الثانية عشرة كموعد محدد للتدريب وفى ذلك خلخلة للعملية التعليمية وفقدان صارخ فى العائد التعليمى لا يلحظه إلا كل من إدارة المدرسة والمدرس والتلميذ ، وأخيرا فيا أقسام التدريب بكل مديرية تذكروا قول الشاعر :

إنما أولادنا بيننا أكبادنا تمشى على الأرض

** اللهم هل بلغت .... اللهم فاشهد **

** محمد عطية أحمد عمر **
وكيل
الملاقمة الإعدادية



حب الوالدين

للوالدين تحية العرفان ... فيهما شارة هذه الأكوان
الله أعلى قدر كل منهما ... وسما به فى محكم القرآن
إن الأمومة والأبوة رحمة ... يهفو لها الإنسان بالوجدان
الله أكبر يالها من نعمة ... عظمت بكل الوصف والتبيان
فيهما السعادة للفتى فى عمره ... وهما مفتاح جنة الرضوان
وهما الملاذ لكل بر عائف ... شاك من الآلام والأحزان
فاكسب رضاء الوالدين ولذ به ... فرضا هما فضل عظيم الشان
واخفض جناح الذل حتى يرضيا ... فرضاهما نعمى من الرحمن
وعليهما أقبل بكل محبة ... تنعم بحب المصطفى العدنان
فالفضل فى الدنيا يعود إليهما ... والخلد فى عدن نعيم ثانى

الرسم المختلف

● هذا الرسم [illegible] صور .. جميعها متشابهة [illegible] عدا واحدة [illegible] عليها [illegible] الرسالة [illegible] اذا عرفت [illegible] من خلال دقيقة واحدة أو من النظرة الاولى ، تكون [illegible] الذكاء. ●

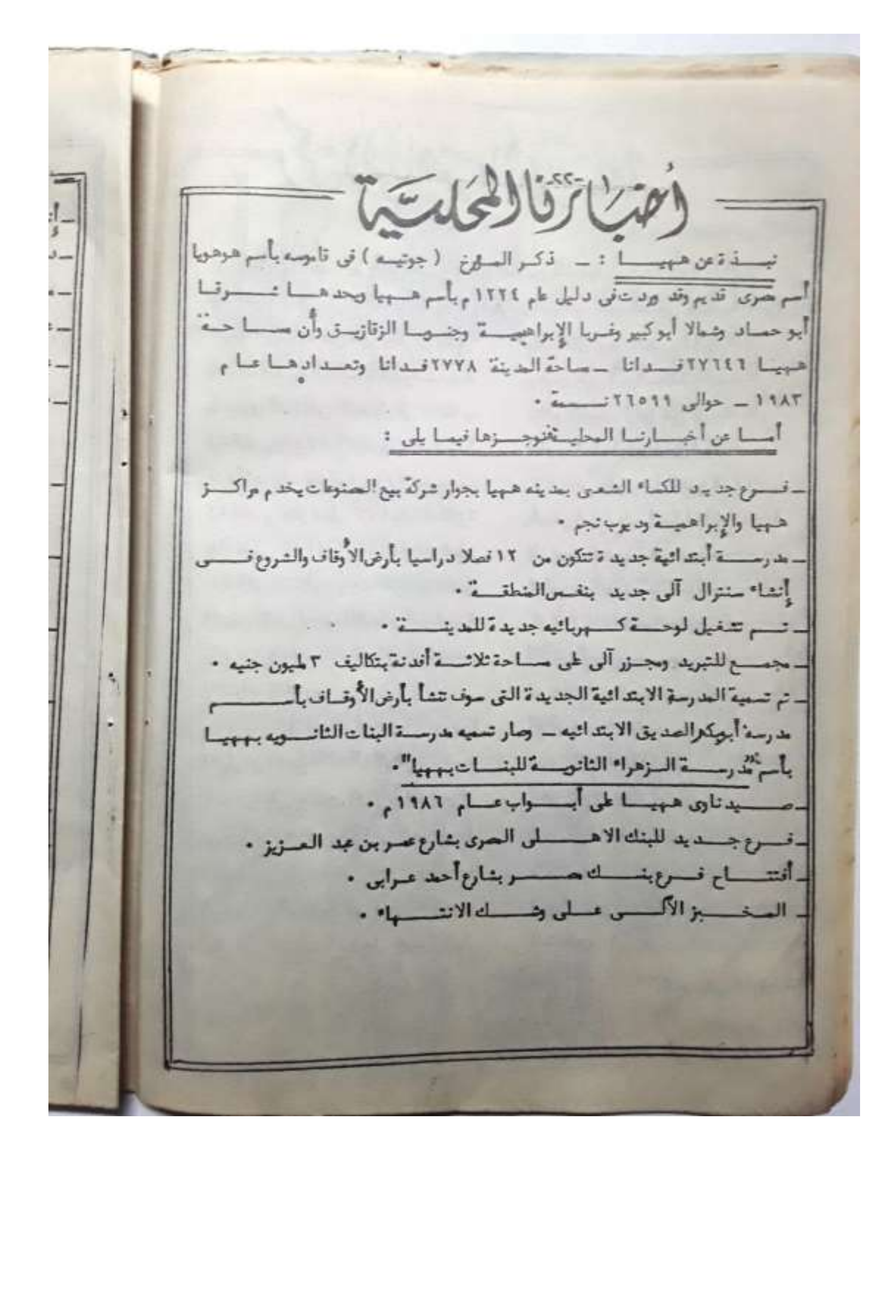
ركن الرياضة بالمدرسة

المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ....

لقد أعدت المدرسة الملاعب والادوات والملابس الرياضية حتى تستكمل صورة التربية الرياضية على خير وجة من مظهر واعداد لقد بدأت السنة الدراسية بالدورى الداخلى للفصول فى العاب كرة القدم والكرة الطائرة وكرة السلة وكرة اليد وقد فاز فصل ٢/١ فى كرة القدم وفاز فصل ٤/٣ بكرة الطائرة وفاز فصل ١/٣ فى كرة السلة وفاز فصل ٤/٢ فى كرة اليد وبعد ذلك تم اختيار الفريق الاول لجميع الالعاب الجماعية والفردية واسندت للسادة المدرسين للاشراف والتدريب .

٥ ولقد حقق اشبال المدرسة المركز الاول فى جميع الالعاب الجماعية والفردية على مستوى الادارة فأشترك فريق كرة اليد فى بطولة كرة اليد للناشئين التى نظمتها كلية التربية الرياضية بالزقازيق على كأس الدكتور كمال عبد الحميد اسماعيل عميد الكلية وقد حقق فريق المدرسة المركز الاول وحصل على كأس البطولة وكانت نتائج الفريق الفوز على فريق فاقوس ٦ : ١ وعلى فريق ابوكبير ٧ : صفر وعلى منيا القمح ٤ : ١ وعلى بلبيس ٨ : ١ وفى المباراة النهائية فاز فريق المدرسة على فريق الناصرية بالزقازيق ٨ : ٧ ولقد تسلم الفريق الكأس والميداليات فى حفل كبير فى استاد الزقازيق بحضور عميد الكلية الدكتور / كمال عبد الحميد اسماعيل شعارنا الحب والجدية والرجولة فى الاداء وروح الفريق المتعاون .

** الحسينى هارون محمد
مدرس
** أول التربية الرياضـ



أخبارنا المحلية

نبذة عن ههيا : ـ ذكر المؤرخ (جوتيه) فى قاموسه بأسم هوهويا أسم مصرى قديم وقد وردت فى دليل عام ١٢٢٤ م بأسم ههيا ويحدها شرقا أبو حماد وشمالا أبو كبير وغربا الإبراهيمية وجنوبا الزقازيق وأن مساحة ههيا ٢٧٦٤٦ فدانا ـ مساحة المدينة ٢٧٧٨ فدانا وتعدادها عام ١٩٨٣ ـ حوالى ٢٦٥٩٩ نسمة .

أما عن أخبارنا المحلية فنوجزها فيما يلى :

- فرع جديد للكساء الشعبى بمدينة ههيا بجوار شركة بيع المصنوعات يخدم مراكز ههيا والإبراهيمية وديرب نجم .
- مدرسة أبتدائية جديدة تتكون من ١٢ فصلا دراسيا بأرض الأوقاف والشروع فى إنشاء سنترال آلى جديد بنفس المنطقة .
- تم تشغيل لوحة كهربائيه جديدة للمدينة .
- مجمع للتبريد ومجزر آلى على مساحة ثلاثة أفدنة بتكاليف ٣ مليون جنيه .
- تم تسمية المدرسة الابتدائية الجديدة التى سوف تنشأ بأرض الأوقاف بأسم مدرسة أبوبكر الصديق الابتدائيه ـ وصار تسميه مدرسة البنات الثانويه بههيا بأسم "مدرسة الزهراء الثانوية للبنات بههيا".
- صيدلية نادى ههيا على أبواب عام ١٩٨٦ م .
- فرع جديد للبنك الاهلى المصرى بشارع عمر بن عبد العزيز .
- أفتتاح فرع بنك مصر بشارع أحمد عرابى .
- المخبز الآلى على وشك الانتهاء .

مشروعات تحت الدراسة والتنفيذ

- إنشاء محطة سكة حديد لمدينة ههيا .
- دراسة إنشاء مدرسة ثانوية صناعية لمركز ههيا .
- مشروع مجاري لشارعي عمر بن عبد العزيز ومصطفى كامل بمدينة ههيا .
- على وشك وصول العربة رقم ٣ لمشروع النقل الداخلي لمدينة ههيا .
- عيادة طبية شاملة بأجر مخفض للعلاج والدواء .
- هناك العديد والعديد من المشروعات التي هي قيد الدراسة .

هل تعلم أنه ؟

- يمكنك الحصول على ماكينة خياطة أو دراجة أو موتوسيكل أو تلفزيون ملون من بنك قرية ههيا على الحيازة الزراعية بالتقسيط المريح .
- إذا كان لديك أرض مباني مسجلة يمكنك الاتصال ببنك الاسكان بالقاهرة بالجبل الأخضر للحصول على قرض مريح للبناء يسدد على ٣٠ سنة .
- يمكنك في حالة القيام بعملية المباني الحصول على حديد التسليح والمواسير الخاصة بالمياه والأسمنت بالسعر الرسمي من مركز توزيع السلع بالزقازيق .
- إذا كان عمرك ٣٠ عاما فإنك أكلت ثلاثة أطنان من الدقيق وتعال نحسب :

الرغيف ١٥٠ جرام × يوم = ٣٠٠ جرام × شهر = ٩ كيلو جرام × سنة = ١٠٨ كج × ٣٠ سنه عمرك = ٣٫٢٤٠ طن ـ ٢ سنة رضاعة = طن تقريبا .....

- مواليد ههيا في إحدى الشهور ٩٠٠ مولودا مع تحيات "أنظر حولك" ..
- لكل بطاقة تموينيه بمركز ههيا عدد ٣٥ مترا من الأقمشة الشعبية في السنة تصرف من القطاع العام أو من القطاع الخاص .

مع تحياتي

محمد فتحي الشحات

عضو مجلس محلي المدينة
.



ـ نظافة جسمك وملبسك عنوان النظافة الشخصية والمنزلية وتزيد الثقة بالنفس

ـ أقرأ فى الاضاءة الجيدة وفى الوضع الصحيح تحافظ على قوة أبصارك •

ـ نظافة الأسنان بالفرشاة تزيد أسنانك جمالا وتحميك من الأمراض •

ـ نمو الجسم والعقل يعتمد على تناول واجبات الغذاء فى مواعيدها المنظمة •

ـ غسل الأيدى قبل وبعد تناول واجبات الغذاء فى مواعيدها المنظمة •

ـ الأطعمة المكشوفة تنقل لك كثير من الأمراض •

ـ الألعاب الرياضية تنشط جسمك وعقلك فاحرص عليها فى المدرسة وخارجها •

ـ التدخين ضار بالصحة وبالرئة والقلب والشرايين فتجنب أضرار التدخين •

ـ المبادرة فى علاج الأمراض والمواظبة على العلاج يحميك من المضاعفات الخطيرة •

ـ معرفتك للاسعافات الأولية تزيد ثقتك بنفسك وثقة زملائك •

ـ كثرة تعاطى الأقراص المسكنة تضر بالذاكرة •

ـ جرعات التطعيم والتحصين التى تعلن عنها وزارة الصحة ومكاتبها هامة ومفيدة فاحرص على أخذها ولا تتردد فى تعاطيها فورا لاعلان عنها والجرعة الثانية يوم ٩/ ٣/ ١٩٨٥ والجرعة الثالثة والأخيرة يوم ٤/ ٥/ ١٩٨٥ •

ـ البلهارسيا : هو مرض خطير متوطن فى جمهورية مصر العربية وللوقاية منه يجب اتباع ذلك •

ـ نشر الوعى الصحى • ـ استخدام المياه النظيفة فى الشرب والاستحمام

ـ عدم التبول فى مياه الترع والمصارف ـ العلاج السريع فور حدوثها هو البلارسيل فى البلهارسيا البولية أم بالنسبة للبلهارسيا المعوية فعلاجها (الحقن الطراطير)

الجماعة الصحية

سكينة عبده مكاوى

الدين للحياة

بسم الله الرحمن الرحيم :

أنقص الناس عقـلا :::

أوصى المنصور العباسي ولده المهدي ولي عهده قائلا : ـ

يا أبا عبد الله الخليفة لا يصلحه الا التقوى والسلطان لا يصلحه إلا الطاعة، والرعية لا يصلحها إلا العدل ....

وأولى الناس بالعفو : أقدرهم على العقوبة ....

وأنقص الناس عقلا ، من ظلم من هو دونه ......

معرفة المرء نفسه :::

كان قس بن ساعدة يفد على قيصر ويزوره، فقال له قيصر يوما: ما أفضل العقل ؟ قال : معرفة المرء بنفسه قال فما أفضل العلم ؟ قال : ـ وقوف المرء عند علمه قال : ـ فما أفضل المروءة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجهه. قال فما أفضل المال ؟ قال ما قضى به الحقوق ....

سبع وسبع : ـ قال بعض الحكماء : :: :

من كانت فيه سبع خصال لم يعدم سبعا :

من كان جوادا لم يعدم الشرف | ومن كان ذا وفاء لم يعدم المقدرة

ومن كان صدوقا لم يعدم القبول | ومن كان شكورا لم يعدم الزيادة

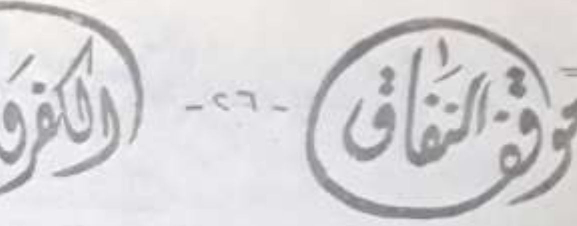
ومن كان منصفا لم يعدم العافية | ومن كان متواضعا لم يعدم الكرامة

آية ومعنى : يقول الله تعالى :

(يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين) صدق الله العظيم .

في هذه الآية دعوة للنساء بأن يرتدين الملابس الشرعية المحتشمة حتى لا يؤذين .

عبد الرحمن ضيف (مدرس العلوم بالمدرسة)



حوق النفاق

من أخطر الناس على المسلمين المنافقون ، بإنهم يظهرون غير ما في داخلهم وينتهزون الفرص للقضاء على المسلمين وكان زعيم المنافقين في ذلك الوقت عبد الله بن أبيّ بن سلول لما عرف أن يهود بني النضير يستعدون للرحيل والنجاة بأنفسهم وأموالهم وكل ما يملكون بعد إنذار الرسول لهم ، بسبب غدرهم وخيانتهم لما عرف ذلك عبد الله بن أبي قال لهم لا تخرجوا من دياركم ، وأقيموا في حصونكم فإن معي ألفين من قومي ومن غيرهم سوف يقاتلون ويدافعون عنكم ، إذا أراد محمد وصحبه ضرب أعناقكم .

الكفر والنفاق

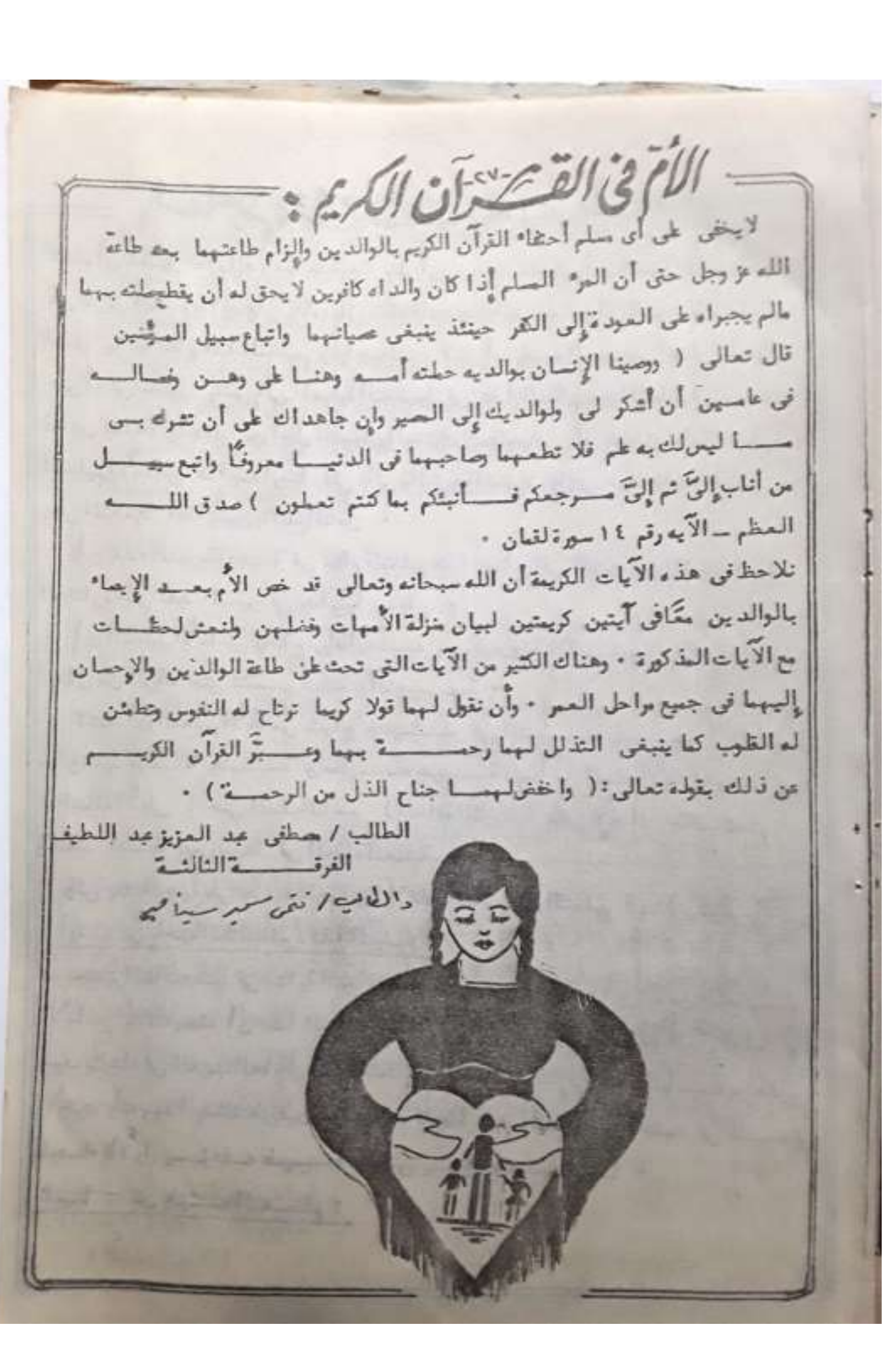
تحالف الكفر والنفاق معا ليقفا في وجه الحق ، في وجه الإسلام مثّل النفاق عبد الله بن أبيّ وصحبه ومثل الكفر يهود بني النضير وكان النفاق في عون الكفر فرجع اليهود عن عزمهم على الخروج ومغادرتهم البلاد وتحصنوا في حصونهم واعتقدوا أنها سوف تمنعهم من المسلمين وأنها سوف تحميهم ، علم الرسول الكريم بذلك فأمر من معه بالاستعداد والتوجه الى يهود بني النضير لقتالهم وحربهم .

. . . .

فماذا كان بعد ذلك ؟

مقررات [illegible]

الطلبة ١- هشام [illegible]
٢- [illegible]
٣- مصطفى [illegible]
٤- [illegible]



الأم في القرآن الكريم :

لا يخفى على أى مسلم احتفاء القرآن الكريم بالوالدين والزام طاعتهما بعد طاعة الله عز وجل حتى أن المرء المسلم إذا كان والداه كافرين لا يحق له أن يقطع صلته بهما مالم يجبراه على العودة إلى الكفر حينئذ ينبغى عصيانهما واتباع سبيل المؤمنين قال تعالى (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله فى عامين أن اشكر لى ولوالديك إلى المصير وإن جاهداك على أن تشرك بى مـا ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما فى الدنيا معروفاً واتبع سبيل من أناب إلىّ ثم إلىّ مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون) صدق الله العظيم - الآيه رقم ١٤ سورة لقمان .

نلاحظ فى هذه الآيات الكريمة أن الله سبحانه وتعالى قد خص الأم بعد الإيصاء بالوالدين معًا فى آيتين كريمتين لبيان منزلة الأمهات وفضلهن ولنعش لحظات مع الآيات المذكورة . وهناك الكثير من الآيات التى تحث على طاعة الوالدين والإحسان إليهما فى جميع مراحل العمر . وأن نقول لهما قولا كريما ترتاح له النفوس وتطمئن له القلوب كما ينبغى التذلل لهما رحمة بهما وعبّر القرآن الكريم عن ذلك بقوله تعالى : (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة) .

الطالب / مصطفى عبد العزيز عبد اللطيف
الفرقة الثالثة

والطالب / نهى سيد سيد أحمد

التعليم الأساسي في سطور

لاشك أن تطبيق نظام الدراسة بمدارسنا منذ أربع سنوات تعليم أساسي هو خطوة على طريق التقدم والازدهار ولكن يلزم ذلك العديد والعديد من الإمكانيات والتحضر الذي يواكب نظام هذا التعليم والواجب الذي لابد أن يفهمه الجميع من أعلى مسئول حتى أدنى مسئول ينتمي إلى العملية التعليمية في هذا النظام من التعليم لابد لنا من مضاعفة الجهد من أجل النهوض بالمستوى المطلوب في ظل تطبيق نظام التعليم الأساسي هذا بمدارسنا لكي نأتي بالنتيجة المثمرة والتي سوف تعود علينا وعلى التلاميذ الدارسين بالنفع الكامل .

وإن هذه التجربة الجديدة في نظام التعليم هذا تحتاج إلى المزيد من الكوادر المختارة حتى تقود المسيرة في بدايتها بنجاح .

إن التعليم الأساسي يحتاج روادًا يُقتدى بهم ليس فقط للتلميذ ولكن لخلق أجيال من الرواد حتى تثمر هذه التجربة .

لاشك أن التعليم الأساسي منهاج جديد في التربية يكسب الطفل مهارات يدوية وفنية ومعطية جرعة تبدأ من الصف الأول الابتدائي (الحلقة الأولى) حتى الصف التاسع (الحلقة الثانية) تكفي لإعداد طالب تعلم واكتسب قسطا ليس بسيطا في الحياة العملية .

ولكي يقف الجميع على مدى صلاحية ومزايا هذا النظام من التعليم لابد أن نراعي الآتي :

أولا : من ناحيه الطالب ثمرة هذا الموضوع :

هو تحضير الطالب علميا في بداية التحاقه بالحلقة الأولى (الصف الأول) من التعليم الأساسي وذلك بحيث أن هذا النوع من النظام في التعليم هو فيه الصالح العام له أولا وانه سوف يؤهله في القريب العاجل لكي تعتمد عليه الدولة وذلك إلى جوار إلمامه بالعلوم الأخرى وأنه بهذا يسلك طريقين سوف يعود كلاهما عليه بالنفع أذا ما أجتهد في تلقى علومه فالأول يؤهله علميا والثاني يؤهله عمليا .

ثانيا : من جهه المعلم :

فى هذا النظام من التعليم لابد من تأهيل المعلم الكفء حتى يستطيع أن يجذب أنتباه التلميذ إليه وإلى مايدرسه وذلك عن طريق الإكثار من إجراء الندوات وعقد التدريبات المتصلة بواسطة المتخصصين وكذا إيفاد البعثات إلى الخارج للوقوف على أحدث نظم التعليم وما يقوم المعلم بتدريسه إلى التلاميذ أوجه التلقين للطالب وكذا طرق التحضير الحديثة وطرق الإعداد ولابد من توحيد المناهج التى تدرس وتصنيفها وأختيارها بحكمة لكى تلائم ظروف التلميذ المصرى وذلك لابد أن يستعان فيه بالمتخصصين والخبراء التربويين فى هذا المجال .

ثالثا : من ناحية المعدات والتجهيزات والأثاث :

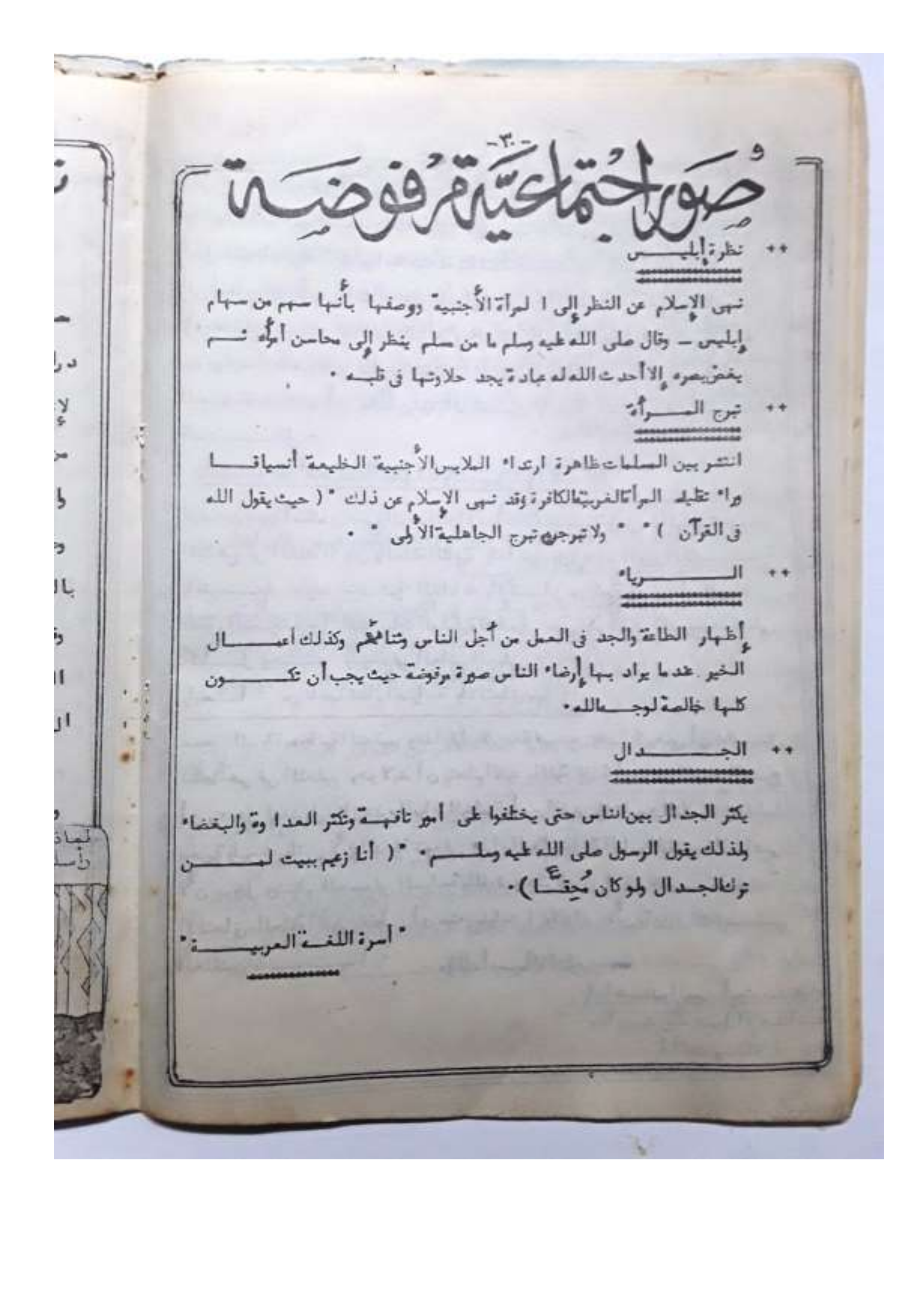
لابد من سرعة أستكمال جميع المعدات والأدوات اللازمة والتى تواكب تدريس المناهج فى الحلقة الأولى والحلقة الثانية وكذا تجهيز وإعداد الورش اللازمة والتوسع فى صرف سلف شراء الخامات والإكثار من كمية وإعداد المواد الخام المنصرفة لإجراء التدريبات العملية للتلاميذ حتى يتم تلقين الدروس على أكمل وجه ومتوسع فى الجانب العملى .

رابعا : من ناحية نظام الدراسة والالتحاق بها :

سمحت الدولة بمجانية التعليم وهذا قرار لارجعة فيه وهذا لايعنى أن نطبق نظاما آخر فى التعليم وهو لابد أن يتعلم الفرد بالقوة فلذا أرجو من السيد المشرع أن يتدخل لتعديل مثل هذه المواد الخاصة بأسس القيد والدراسه للتلاميذ وجعلها بحرية وليست بقانون لأن الدولة تتبع فى هذا النظام سياسة الباب المفتوح فلا داعى لأن يدخل وينتظم الجميع فى الدراسة بالقوة وحكم قانون إلا فى عليه الالتحاق بالحلقة الاولى فقط (أى ست سنوات) ولاداعى لأن يكون ذلك فى الحلقتين معا .

والله أساله التوفيق ...

إبراهيم السيد أبوزيد
معاون مدرسة ههيا الإعدادية
(الحديثة)



صور اجتماعية مرفوضة

** نظرة إبليس

نهى الإسلام عن النظر إلى المرأة الأجنبية ووصفها بأنها سهم من سهام إبليس – وقال صلى الله عليه وسلم ما من مسلم ينظر إلى محاسن امرأة ثم يغض بصره إلا أحدث الله له عبادة يجد حلاوتها في قلبه .

** تبرج المرأة

انتشر بين المسلمات ظاهرة ارتداء الملابس الأجنبية الخليعة انسياقا وراء تقليد المرأة الغربية الكافرة وقد نهى الإسلام عن ذلك " (حيث يقول الله في القرآن) " " ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى " .

** الرياء

إظهار الطاعة والجد في العمل من أجل الناس وثنائهم وكذلك أعمال الخير عندما يراد بها إرضاء الناس صورة مرفوضة حيث يجب أن تكون كلها خالصة لوجه الله .

** الجدال

يكثر الجدال بين الناس حتى يختلفوا على أمور تافهة وتكثر العداوة والبغضاء ولذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم . " (أنا زعيم ببيت لمن ترك الجدال ولو كان محقا) .

" أسرة اللغة العربية " .

نبذة عن زعيم مصرى

نحدثكم اليوم عن زعيم مصرى معاصر جعل حياته فداء لمصر وأبناء مصر وتراب مصر العزيزة هو الزعيم مصطفى كامل الذى ولد بالقاهرة سنه ١٨٧٤ م وبعد أن أتم دراسته الابتدائية والثانوية والتحق بمدرسة الحقوق الفرنسية لإتمام دراسة الحقوق بها وحصل على اجازة الحقوق الفرنسية من جامعة تولوز سنة ١٨٩٤ م وتأثر مصطفى كامل كثيرا بما كان يقاسيه وطنه من ظلم واضطهاد فى ظل الاحتلال البريطانى ووطد عزمه على القيام بواجبه من اجل تحرير وطنه وكانت حياة مصطفى كامل سلسلة متصلة من الجهاد إذ أنه منذ أن كان تلميذا بالمدرسة الخديوية فقام بتأسيس جمعية أدبية وطنية لتوعية الشعب وبعث الروح الوطنية وقد أصدر مصطفى كامل مجلة مدرسية وكان أول طالب مصرى يصدرها وجعل شعارها حب الوطن وعاد مصطفى كامل من فرنسا بعد إتمام دراسته بها وكله حماس يتمنى أن يكون هو المدافع عن حقوق الأمة بأسرها أمام العالم أجمع لأن مصر هى رائدة الأمة ٠

وقد نصب مصطفى كامل نفسه للدفاع عن قضية البلاد الكبرى " رحم الله مصطفى كامل وزملاءه الأبرياء ...

مصطفى كامل

سكرتارية

الطالب : حسام رفعت ٢/٣

الطالب : هشام شرلى

الطالب : حمدى عبد العظيم العايدى

الطالب : منى سمير سيد أحمد



الصحافة المدرسية مع أسرة المجال الزراعى

التقت أسرة الصحافة المدرسية مع أسرة المجال الزراعى بالمدرسة وأسفر اللقاء عن الإجابات الآتية للأسئلة التى وجهت لأسرة المجال كالآتى :

س ـ اتجهت الدولة إلى تعميم التعليم الأساسى فما الأسباب الرئيسية لذلك ؟

جـ ـ هناك أسباب كثيرة بالنسبة للمجال الزراعى منها :

١ ـ تهيئة الوسائل للكشف عن ميول التلاميذ واستعداداتهم وتنميتها .

٢ ـ إثارة اهتمام التلاميذ بقيمة العمل وأهميته ودفعهم إلى احترام العمل .

٣ ـ تهيئة التلاميذ لمتابعة الدراسة فى المرحلة التالية عام أو فنى .

٤ ـ مساعدة من تقف ظروفهم عن متابعة الدراسة على أن يشقوا طريقهم فى الحياة وذلك عن طريق التدريب المهنى المناسب .

س ـ هل هناك أهداف ضرورية يسعى التعليم الأساسى إلى تحقيقها ؟

جـ ـ هناك أسباب وأهداف كثيرة منها :

١ ـ تعريف الطلاب بالمجالات الزراعية ومواطن الثروة الزراعية للبلاد بأنواعها المتعددة .

٢ ـ إتاحة الفرصة للطلاب لممارسة بعض هذه المجالات مما يعين على كشف ميولهم واستعداداتهم واكسابهم خبرات ومهارات زراعية قد تنفعهم فى حياتهم .

٣ ـ تنمية قدرة الطلاب ومهارتهم فى مختلف المجالات الزراعية التى تتمشى فى البيئة مما يساعد على رفع الإنتاج وتطويره .

٤ ـ نشر الوعى الزراعى عن طريق التلاميذ وذلك لاكساب التلاميذ بعض الخبرات فى المجال الزراعى والتصنيع الغذائى .

٥ ـ احترام العمل اليدوى والعمال .

س ـ تعددت مجالات التدريبات العملية فى المدرسة فما هى أهم هذه التدريبات ؟

جـ - الإجابة عن ذلك تعلمونها جيدا من خلال التدريبات اليومية . وأضيف ما يأتي .

١ - تدريبات في مجال التصنيع الغذائي والألبان .
٢ - تدريبات في مجال زراعة الخضر والمحاصيل الحقلية .
٣ - تدريبات في مجال تربية النحل .
٤ - تدريبات في مجال تربية الدواجن والأرانب .
٥ - تدريبات في مجال زراعة الفاكهة ونباتات الزينة .

س - اذكر صناعة غذائية نستطيع أن نمارسها في منزلنا ونعلمها لأخواتنا وأمهاتنا حتى يتسنى لنا إنتاجها لأنفسنا وللمجتمع ؟

جـ - صلصة الطماطم وأنتم يا أبنائي تعلمون أن الطماطم كما يقال عليها مجنونة بالنسبة لأسعارها لذا يمكن أن تصنع وتخزن لوقت الحاجة والطريقة كالآتي :

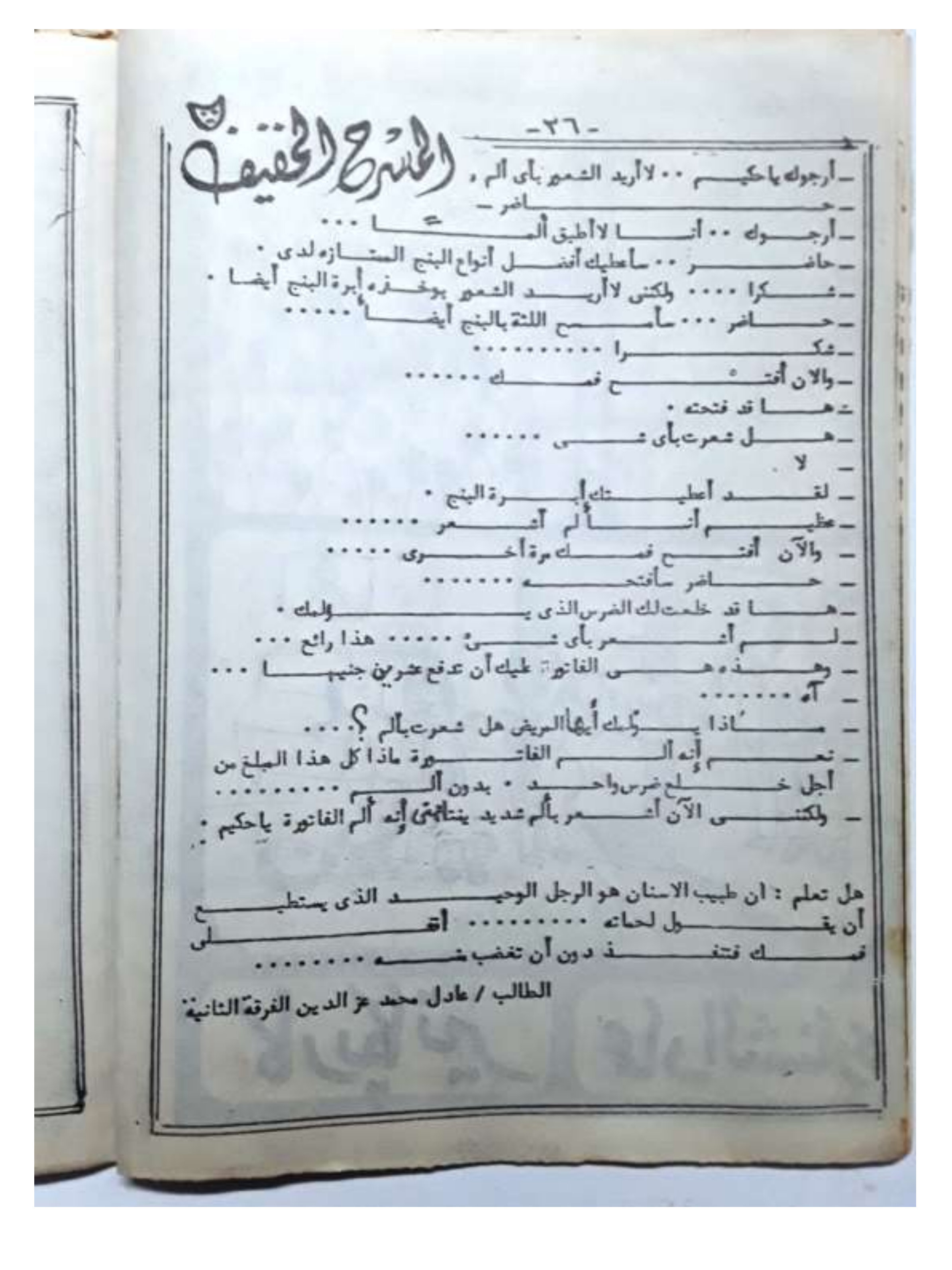
١ - انتخاب الثمار الناضجة وغسلها وفرزها .
٢ - تقطيعها بالسكين قطعا مناسبة في إناء .
٣ - تهرس وتعصر بالضغط أو بالخلاط .
٤ - يصفى العصير لحجز البذور والقشور .
٥ - يكال العصير باللتر ويضاف لكل لتر واحد جرام من بنزوات الصوديوم وتقلب .
٦ - يصفى العصير في كيس دمور ويربط ويعلق لليوم التالي لتصفية الماء .
٧ - تؤخذ العجينة وتوزن وتوضع في إناء الومنيوم ويضاف لها عشرون جرام ملح طعام لكل واحد كيلو جرام عجينة وتقلب حتى يتبخر منها أكبر جزء من الماء ثم تنزل وتبرد قليلا وتعبأ في البرطمانات الزجاجية الجافة النظيفة ويوضع فوق السطح قليلا من زيت الطعام وتقفل وتحفظ لحين الاستهلاك .

وفي النهاية تشكر الصحافة المدرسية أسرة المجال الزراعي بالمدرسة على ما يقدمونه خدمة للطلاب والمدرسة والقراء .


قسم الولاده
سا الخير
أبوه
عمار الشناوى
ياعمى أنا بحب بنتك
وجاى ، أخطفها ، منك
عماد الشناوى
أنا باقول أبعت أجيب الناظر
والمدرسين وتخلى المدرسة هنا



- مع الاعتذار لسنبل - ٢٥ -
جاي
قول هأ
طبيب بيطري
مسئول تنظيم الأسرة
ياعم رووح
أسرة صغيرة
كاريكاتير
عماد الشناوي



المسرح الحقيقة

- ارجوك ياحكيم ٠٠ لا أريد الشعور بأى ألم ٠
- حاضر -
- ارجوك ٠٠ انا لا أطيق ألما ٠٠٠
- حاضر ٠٠ سأعطيك أفضل أنواع البنج الممتازة لدى ٠
- شكرا ٠٠٠٠ ولكنى لا أريد الشعور بوخزة إبرة البنج أيضا ٠
- حاضر ٠٠٠ سأمسح اللثة بالبنج أيضا ٠٠٠٠٠
- شكرا ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
- والان أفتح فمك ٠٠٠٠٠٠
- ها قد فتحته ٠
- هل شعرت بأى شئ ٠٠٠٠٠٠
- لا .
- لقد أعطيتك إبرة البنج ٠
- عظيم أنا لم أشعر ٠٠٠٠٠٠
- والآن أفتح فمك مرة أخرى ٠٠٠٠٠
- حاضر سأفتحه ٠٠٠٠٠٠٠
- ها قد خلعت لك الضرس الذى يؤلمك ٠
- لم أشعر بأى شئ ٠٠٠٠٠ هذا رائع ٠٠٠
- وهذه هى الفاتورة عليك أن تدفع عشرين جنيها ٠٠٠
- آه ٠٠٠٠٠٠٠
- ماذا يؤلمك أيها المريض هل شعرت بألم ؟٠٠٠
- نعم إنه ألم الفاتورة ماذا كل هذا المبلغ من أجل خلع ضرس واحد ٠ بدون ألم ٠٠٠٠٠٠٠٠٠
- ولكنى الآن أشعر بألم شديد ينتابنى إنه ألم الفاتورة ياحكيم .

هل تعلم : ان طبيب الاسنان هو الرجل الوحيد الذى يستطيع أن يقول لحماته ٠٠٠٠٠٠٠٠٠ اقفلى فمك فتنفذ دون أن تغضب منه ٠٠٠٠٠٠٠٠

الطالب / عادل محمد عز الدين الفرقة الثانية

Wise Sayings

1- I haven't much mone. , but I do see life.

2 - Men work for fame and fortune, but except happiness as a gift.

3 - Give advice to all, but be security for none.

4 - work while you work, and play while you play .

5 - will leads to success.

English Staff



Education before and after the Egyptian revolution of 1952

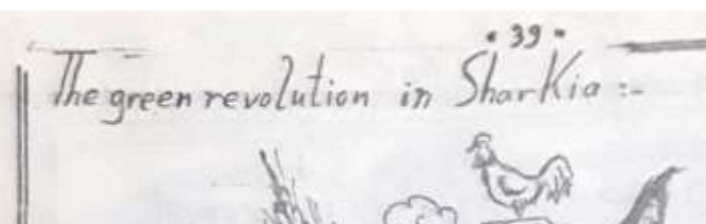
Before 1952, education in Egypt was very limited and cost much money. There were few schools and parents had to pay a lot of money to educate their children. Only rich people could send their children to university. After 1952, the government planned to give every child a chance to go to school, so it built many schools.

It has also built new universities and education there has become free. Now both rich and poor can join the university.

What should this monkey do in order to reach the apples?

English Staff

The green revolution in SharKia :-



As a result of the rapid increase of Population in Egypt, the government has put a plan to increase the cultivable land so as to produce more food crops.

Therefore, large parts of the desert have to be reclaimed. So, Salhia project has been the first spark of the beginning of the green revolution. There, you can see modern methods of reclaiming the desert.

You can also watch new kinds of cattle and sheep. This great project produces lots of vegetables and dairy products which serve the surrounding towns and villages.

In fact producing more food crops should go side by side with following the rules of Birth control.

In the end Egyptian hands are hard at work to [illegible] food for one and all.

English Staff



Histoire Amusante

La mère dit à son petit garçon:

La mère : Tu voilà tout sale !
Qu'est-ce qu'il est arrivé ?

Le garçon : Je suis tombé
dans la boue.

La mère : Avec ton pantalon
très chic et tout neuf ?

Le garçon : Je n'ai pas eu
le temps de l'enlever.

Devinette

Quel est l'animal qui
passe le plus de temps
à faire sa toilette ?



Maman est la plus belle, la plus douce et la plus tendre des Mères. Elle range la maison. Elle prépare les repas. Quand j'ai mal, elle appelle aussitôt le docteur. Notre chère mère travaille beaucoup pour semer la joie, le plaisir et le bonheur dans nos cœurs.



يقولون فى الأمثال .. أن "التقليد الأعمى خطر" وما يمكن أن نستفيد به من التقدم الحضارى والحياة العصرية هو الاستعانة بالمخترعات والأجهزة الحديثة التى تيسر للإنسان سبل الحياة فى عصر السرعة الذى نعيشه فضلا عما نستفيد به من آخر أبحاث العلم والتكنولوجيا التى يتوصل إليها العلماء والباحثون . والحياة العصرية لاتعنى أن ننسى قيمنا وأخلاقياتنا وتعاليم الإسلام والمسيحية وننساق فى تيار "المودرنيزم" والحياة اللامبالية التى يعجب بها الشباب .

فالإنسان اللامبالى لا يبادله المجتمع اللامبالاة فيصبح لا شيء . هذه مأساة فتاة فهمت الحياة العصرية خطأ فعاقبتها الأيام أشد عقاب . لقد نسيت مبادئها فى سبيل أن يقال عنها أنها فتاة مودرن . ومن ثم فقد أصبحت ممسوخة الشخصية منبوذة حتى من الذين ساقوها إلى الخطأ . وعندما أدركت خطأها كان ماكياج عينيها الصارخ الألوان .

— منذ عامين فقط كنت على صورة غير هذه التى ترينها . كنت فتاة ريفية قادمة من إحدى قرى الوجه البحرى طلبا للعلم فى الجامعة بالقاهرة كنت لا أزال أحتفظ بضفيرتين جميلتين ووجه لم يعرف المساحيق مطلقا وارتدى ملابس هادئة الألوان محتشمة . وعندما جئت إلى القاهرة كانت عقدتى الأولى

الوقت قد فات .

بعد أن بكت طويلا أخذت تحكى حكايتها فى لهجة يغلب عليها الطابع الريفى بعض الشئ . ومن حيث المظهر العام لاحظت أنها ترتدى ثوبا على أحدث طراز وتقص شعرها على أحدث طريقة . أما وجهها فقد كان مليئا بالألوان والمساحيق حتى أننى تصورت لأول وهلة أنها فنانة خرجت لتوها من أحد الاستوديوهات قالت باكية وقد أفسدت الدموع

هى شعورى بأننى ريفية وكنت قد حصلت على الثانوية العامة من مدرسة قريتنا نفسها . ولم تتعد زياراتى لخالتى . فى القاهرة أكثر من ثلاث زيارات لم تزد الواحدة منها على ثلاثة أيام . وعندما جئت الى القاهرة بهرتنى المدينة الكبيرة . وكان أول رد فعل عندما ذهبت الى الجامعة نضحكت الفتيات حولى على منظرى وصرن يتغامزن على ويسميننى " الفلاحة " ذات الضفائر " . واتخذت قرارا بأن أكون فتاة مودرن مهما كلفنى ذلك من جهد ومال . ومن ثم فقد تصادقت مع أشيك وأحلى فتاة فى القسم الذى أدرس به . ومعها ذهبت إلى " الكوافير " اجتث ضفائرى الطويلة وصار طول شعرى ثلاثة سنتيمترات . وبعثت إلى والدتى طالبة مائة جنية بحجة شراء كتب . وأهلى قوم يعتبرون أغنياء . ولما حصلت على المال نزلت الى " البوتيك " مع صديقتى . واشتريت أحدث الموديلات الموجودة بالمحل . . . وبالفعل أحدثت تصفيفة شعرى الجديدة وملابسى الغالية تغييرا شاملا فى منظرى جعل الانظار كلها تلتفت إلىّ . وقررت كذلك أن أسير إلى آخر الشوط فصرت أقبل دعوات صديقاتى إلى الخروج مع بعض الشبان واذكر أول يوم خرجت فيه مع تلك الشلة وذهبنا الى أحد المطاعم المجاورة للنيل وهناك وجدت الجميع يحتسون البيرة فقررت أن أكون فتاة مودرن وأحاكيهم . وكانت النتيجة أن انقلبت معدتى رأسا على عقب وصارت مشكلة الشلة أن يصحبونى إلى بيت خالتى بعد أن أغمى على وصرت فى حالة عدم قدرة على السير . وعندما وصلت إلى منزل خالتى كانت المصيبة الكبرى عندما قابلتنى هى وزوجها وعنفانى وقررا أن يطلعا أهلى على كل ما أفعله . . ومرت هذه الواقعة . وتكرر خروجى مع الشلة . وكان من بينهم شاب معيد بالجامعة تعلق به قلبى . وكنت أظنه يبادلنى نفس الاهتمام . فصرت أبنى أحلامى على أن اتزوجه فى يوم من الأيام حتى كان ذلك اليوم الأسود فى حياتى عندما كنا نقضى إحدى السهرات تحت سفح الهرم . وجلس هو إلى جوارى وتبادلنا الحديث وقال لى بالحرف الواحد . .

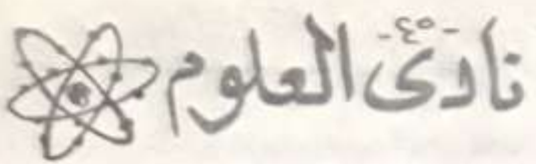
ـ أريد أن أقول لك شيئا منذ زمن بعيد . أتعرفين ما هو؟
فرحت وقفز قلبي وتصورت أنه سيعلن لي حبه .. لكنني تعجلت به يقول لي ...
ـ لقد كنت قد فكرت في أن أذهب إلى قريتكِ وأخطبك من أهلك . لكنني بعد أن وجدتك وقد أفسدت وجهك ومظهرك بهذه المساحيق والملابس غير المحتشمة واندمجت بلا روية في حياة الشراب واللهو والرقص قررت ألا أفعل . فقد كنت قد أحببت فيك الفتاة الريفية البسيطة ذات المبادئ القويمة . ولكي تعرفي شيئا .. نحن الشباب نرفض أن نرتبط بأي فتاة عرفناها وخرجنا معها قبل الزواج . ولذا . فإنني أدعوك مع الشلة إلى حفل خطبتي في الأسبوع المقبل . وبعد ما قال لي هذا الكلام أحسست بأنني على وشك الإغماء وانسحبت بهدوء . ومشيت وحدي في الطريق مسافة طويلة حتى وصلت إلى المنزل وأنا لا أعرف كيف مشيت ولا كيف وصلت .....

هل أخطأت عندما أردت أن أكون فتاة متحضرة ؟ وما هو ذنبي ؟ ألا يحق لي أن أتجمل وأن أكون أنيقة ؟ وما هو الذنب الذي اقترفته ؟

ليس الخطأ أنك اهتممت بأناقتك ومظهرك لكن الخطأ الأكبر هو أنك فهمت أن الحياة العصرية هي اللهو والشراب والخروج مع الشباب دون علم أهلك . يا ابنتي إن الحياة العصرية ليست هكذا إلى لقد نسيت أخلاقيات القرية . ونسيت أن الفتاة السهلة التي تقبل أن تخرج مع الرجال يخطبها ولا يتزوجها أحد منهم .

عودي إلى نفسك وتمسكي بمبادئ القرية . وركزي كل مجهودك في استذكار دروسك . واعلمي أن أهلك لن يسامحوك على ما فعلت . لكن لديك الفرصة لكي تهتدي من جديد والله يوفقك ....

من قراءات
إبراهيم السيد أبوزيد
معاون المدرسة الإعدادية



زيت الشعر

مكونات

٢٥٠ جرام زيت زيتون • ١٠٠ جرام زيت خروب • ١٥ جرام لانولين

٥ جرام زيت لوز • ٤ جرام عطر • ١ جرام لون زيت أخضر خفيف

العمل :

١- توضع الزيوت ومعها اللانولين فى إناء معدنى له يد خشبية ويسخن على حمام مائى مع التحريك المستمر حتى ينصهر اللانولين ويمتزج تماما بالزيوت ثم توضع المادة الملونة مع استمرار التحريك .

٢- يرفع الإناء المحتوى على الزيوت من وعاء الماء الساخن ونستمر فى تحريك المزيج حتى يبرد نوعا ثم تضيف العطر مع التحريك وإذا كانت رائحة الزيوت الأصلية واضحة تضيف مقدارا آخر من العطر حتى تكون الرائحة ذكية مقبولة يصب الزيت فى زجاجات فتحاتها متوسطة الاتساع .

****

البريانتين • الفازلين •

مكوناته :-

٥٠٠ جرام فازلين • ٥٠ جرام برافين أو زيت زيتون • ١ جرام لون زيت

٥ جرام شمع برافين • ويضاعف المقدار صيفا • ٥ جرام أسنس لافاندر أو خوجيه

العمل :-

يوضع الفازلين والبرافين أو زيت الزيتون والشمع فى إناء معدنى ويسخنها على حمام مائى مع التحريك المستمر حتى ينصهر الشمع تماما ويصير المزيج متجانسا ثم يضاف اللون قليلا قليلا حتى تحصل على اللون المطلوب .

٢- يرفع المصهور من الحمام مع تحريكه باستمرار وعندما يبرد نوعا يضاف إليه الأسنس مع التحريك باستمرار ثم يصب فى برطمانات جافة ولا تقفل إلا بعد أن يجمد فيها البريانتين .

ملحوظة :- المواد السابقة تباع لدى محلات العطور والزيوت والبويات بالموسكى بالقاهرة .

نادى العلوم بالمدرسة .

مسابقة القرآن الكريم هذا العام

* اتماما لمسيرة مدرسة ههيا الاعدادية بنين لايجاد وتكوين النشء الصالح فى قيمة وعباداته وأخلاقه وولائه التام لاسلامه ووطنه المسلم فأن أسرة العلوم قامت بالاعلان عن المسابقة العلمية الاسلامية لطلاب الصفوف الثلاثة كما يلى .

الصف	القرآن	البحوث
الصف الاول	حفظ سورة الواقعة	١ ـ الإسلام والوقاية من الأمراض ٢ ـ مكارم الأخلاق دعوة إسلامية وضرورة اجتماعية
الصف الثانى	حفظ سورة " ق "	١ ـ الإسلام والنظافة العامة ٢ ـ الإسلام يدعو للعلم
الصف الثالث	حفظ سورة "الحجرات"	١ ـ معجزة الخالق فى تركيب جسم الإنسان ٢ ـ حق المسلم على أخيه المسلم

* وكانت نتيجة المسابقة ساحقة وخيالية تقدم للمسابقة ٤٠ طالبا أصر جميعهم على أن يكونوا هم الفائز الأول ورغبة من إدارة المدرسة وأسرة العلوم على تشجيع التلاميذ على مواصلة مسيرة التربية الإسلامية تم توزيع جوائز مالية ومعنوية وكتب إسلامية ومساطر وأقلام على جميع المتسابقين فى حفل مدرسى رائع . وكان الفائزون هم ...

الفائز الأول من الصف الثالث : الطالب / محمود أحمد محمد بردة ٤/٣

الفائز الأول : من الصف الأول : الطالب طارق محمد العريس ٣/١

الفائز الأول : من الصف الثانى : الطالب على محمد عبدالله ٣/٢

أحاديث نبوية ..

سأل الإمام على عن أشد خلق الله فقال :

- أشد خلق الله الجبال الرواسى
- وأشد منها الحديد الذى يفتت الجبال
- وأشد منه النار التى تذيب الحديد
- وأشد منها الماء الذى يطفىء النار
- وأشد منه السحاب الذى يحمل الماء
- وأشد منه الهواء الذى يحمل السحاب
- وأشد منه الإنسان الذى يتغلب على الهواء
- وأشد من الإنسان النوم الذى يغلبه
- وأشد من النوم الهم

حديث شريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

" تبسمك فى وجه أخيك لك صدقة وأمرك بالمعروف ونهيك عن المنكر صدقة وإرشادك الرجل فى أرض الضلال لك صدقة . وبصرك للرجل الردىء البصر لك صدقه . وإماطتك الحجر والشوكة والعظم عن الطريق لك صدقة . وافراغك من دلوك فى دلو أخيك لك صدقة . والكلمة الطيبة لك صدقة "

" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم "

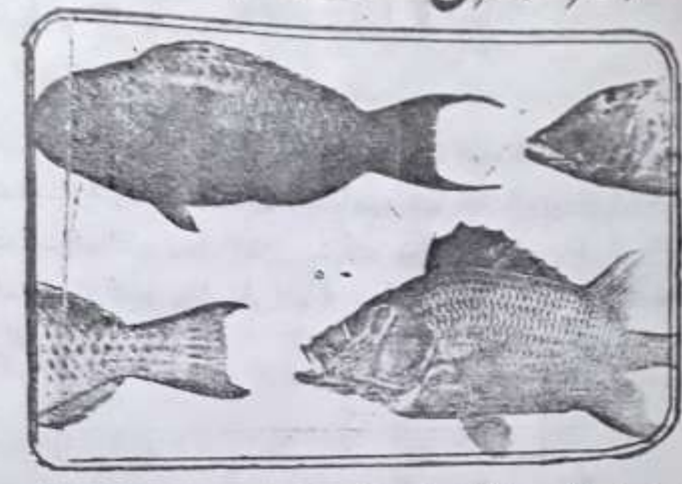
ثمانية : ثمانية لا يلومون إلا أنفسهم وإن أهينوا :

الجالس فى مجلس ليس له بأهل والمقبل بحديثه على من لا يسمعه . والداخل بين اثنين فى حديث لم يدخلاه فيه . والمتعرض لما لا يعنيه . والمتأمر على رب البيت والآتى مائدة لم يدع إليها . وطالب الخير من أعدائه . والمستخف بقدر السلطان :؟

الجامع لوثيقه
السيد عبد الفتاح زهرة

الطلبه :
- هشام [illegible]
- [illegible]

أكبر سمكة فى العالم ..



تعرف باسم الحوت الشارق أو سمك القرش العادى والتى تعيش فى المناطق الحارة فى مياه الاطلسى والهادى والهندى وهى بالطبع ليست أكبر حيوان مائـــــــى فهناك الحوت نفسه الذى يفوق القرش من حيث الحجم والطول والوزن .

وقد أصطيد أكبر واحد من هذا النوع من الحيوانات المائية فى خليج سيام وقـــد بلغ وزنه ٤٠ر ٤٢ طنا وطوله هر١١ مترا وأكبر سمكة قرش المعروفـــة بآكلة الإنسان تعيش فى أماكن متنوعة من مياه المحيطات (الأماكن العادية والاستوائيـــــــــة .

وقد أصطيدت أكبر سمكة قرش فى يوغنية ١٩٣٠ وكان طولها آنذاك ٢٧ر١١ متر وفى عام ١٩٧٨ تم أصطياد قرش أبيض قتل بعد معركة مع الصيادين فى خليـــــج سان ميكال فى جزر الارزو وكان طوله ٩ أمتار ووزنه ٥٣٦ كيلو جرام

أسرة العلـــــــــوم

معلومات عامة

- كوكب الزهرة يدور حول الشمس دورة واحدة كل ٢٢٥ يومًا.
- كلما كان النجم أشد كثافة كانت حياته قصيرة حيث أن استهلاك النجم يتناسب مع حجمه
- كان الأقدمون يستخدمون قطعا من الحديد على شكل قضبان بدل العملة المتداولة.
- الطماطم عرفت في أمريكا بعد اكتشافها في عام ١٤٩٢ م وظل الناس لا يستخدمون الطماطم لسنوات طويلة لاعتقادهم أنها سامة حتى ضحى أحدهم فأكلها فلما أيقن الناس بعدم هلاكه بدأوا في أكلها وشاع انتشارها واستخدامها بين الناس.
- العصفور طائر ليس له حاسة شم أو ذوق.
- الإنسان هو المخلوق الوحيد الذي ينام على ظهره.
- الثعبان ليس له أذن ظاهرة ولكنه يسمع عن طريق موجات الصوت.
- قوس قزح: عندما يهطل المطر وتسطع الشمس من بين السحاب ترى في السماء قوس قزح يتألف من سبعة ألوان البنفسجي - الأخضر - الأحمر - الأزرق - النيلي الأصفر - البرتقالي.
- الشمس: يبلغ قطرها بقدر قطر الارض ١٠٩ مرة وهي توفر لنا الدفء والنور وتساعد على الحياة في الأرض حيث تمدنا بالأشعة والضوء المناسب للحياة.
- للثوم فوائد في علاج أمراض كثيرة وإنه مقو وفاتح للشهية ومطهر للأمعاء وقاتل للجراثيم ومضاد حيوي على مستوى البنسلين ويقي اللوز والبلعوم من الالتهابات عند تناول فصه بصورته الطازجة وإنه ثبت فاعليته لمرض تصلب الشرايين لأنه يحول دون ترسيب الكوليسترول على جدران الشرايين.
- إن معظم الأدوية التي تسكن آلام والتهابات اللثة يدخل في تركيبها العسل "عسل النحل" وإن له تأثيرًا ملطفًا في حالات السعال الجافة ولذلك يدخل العسل في تركيب أدوية السعال وإن تناول ملعقة كبيرة من عسل النحل كل صباح يفيد كثيرين في حالات الإمساك وإن واحد كيلوجرام من عسل النحل يفيد جسم الإنسان فيما يوازي ٥ر٦ كيلوجرام من اللحم + ١٢ كيلوجرام من الخضروات.

تسالى

للتسلية والترفيه بعد قضاء وقت طويل فى الاستذكار اطلب من أحد أصدقائك

الآتى : -

١ - يختار أى عددين ١٠ ، ١٠٠٠ وليكن	١٥٧
٢ - يجمع أرقامه ٧ + ٥ + ٩	٢١
٣ - يطرح الناتج من العدد الأصلى فيكون الناتج	١٣٦
٤ - يجمع أرقام باقى الطرح ٦ + ٣ + ٩ = ١٨	١٨
٥ - يجمع أرقام العدد الناتج إذا كان رقمين أى ٨ + ١ =	٩
٦ - جرب أى عدد آخر فستجد نفس الناتج وهو	٩

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

اكتب العدد ١٠٨٩ فى ورقة وطبقها وأعطيها لأحد أصدقائك واطلب منه الآتى : -

١ - تختار أى عدد من ثلاث أرقام بحيث يكون الفرق بين الآحاد والمئات أكبر

من ١ وليكن	٨٥٦
٢ - يكتب عكس وضع الأرقام	٦٥٨
٣ - يوجد الفرق بينهما	١٩٨
٤ - يكتب عكس الناتج ، وضع هذا الفرق	٨٩١
٥ - يوجد حاصل الجمع	١٠٨٩

اطلب منه الورقة وسيجد فيها نفس الجواب الأخير

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

وزع الأرقام من ١ إلى ١٠ فى الدائرة المبينة فى المثلث بحيث يكون مجموع الدوائر التى على محيط المثلث الخارجى وكذلك كل من المثلثات الداخلية الثلاثة = ٣٢

جمال شحاتة

أسرة الرياضيات

إن الحاجة إلى الرياضيات ظهرت منذ بدء الحضارة البشرية ، فالقدماء المصريين استخدموا الرياضيات للتنبؤ بفيضان النيل ولبناء الأهرامات والمعابد الضخمة وكان لظهور نيوتن أثر عظيم فى الميكانيكا التقليدية التى أثرت فى النهضة الصناعية .

ففى القرن التاسع عشر والعشرين تطورت الرياضيات تطورا سريعا وظهرت البرمجة الخطية ونظرية الاحتمالات وكذا الإحصاء ولذلك بذلت المجتمعات المتقدمة جهودا عظيمة فى تعليم الرياضيات والتدريب عليها .

فقد بدأت الرياضيات بالمسلمات المنسوبة إلى أقليدس ثم بعلم الجبر التقليدى على يد العرب والهندوس ومع بداية القرن العشرين ظهرت أول طفرة فى الرياضيات الحديثة على يد العالم ريمان بظهور الهندسة التفاضلية ثم الفئات والمجموعات على يد كانتور وكلاين وأدى ذلك إلى تكوين جماعات لتدريس الرياضة الحديثة تكان من أهمها وأولها جماعة فرنسية تعرف باسم نيكولا بورباكى التى بدأت بإعادة المفاهيم الرياضية بنظرة جديدة شاملة

وقد ساهم كثير من علماء التربية وعلم النفس مثل فروبل وبستالوتزى فى تحسين أساليب ووسائل التدريس للرياضيات الحديثة وقد ساعد هكذلك العلماء " بياجيه ودينز وقد تكونت عدة جماعات لهذا الغرض ومنها :

١) جماعة تحسين تدريس الهندسة فى إنجلترا سنة ١٩٧٠ التى قررت فى عام ١٩٢٥ الاستغناء عن الهندسة الاقليدية فى جميع فروع الرياضيات .

٢) جماعة استخدام وسائل الايضاح وتكونت فى إنجلترا فى سنة ١٩٥٠ وكانت أول جماعة تطبق الرياضة العملية فى تدريس المدارس الأولية .

٣) لجنة جامعة ايلينوى للرياضيات المدرسية فى الولايات المتحدة الأمريكية ١٩٥٢ وكذا أيضا جماعة دراسة الرياضيات المدرسية (-) وكان الغرض من هذه الجماعات هو بحث امكانية تطوير المناهج للرياضيات فى جميع المراحل .

وكانت فرنسا أسبق الدول التى عمت التطوير فى الرياضيات بالنسبة لمراحل التعليم وأدخلت الدول العربية لأول مرة الرياضيات الحديثة فى سنة ١٩٦٧ وذلك بالتعاون مع هيئة اليونسكو

رحمة الله للتائبين المقلعين عن التدخين

يقول الله سبحانه وتعالى " يأيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما فى الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين " .

فيا أخى فى الإنسانية : اطفئ سيجارتك من الآن ، وأنت فى ريحان الشباب قبل أن يغشاك الدخان ويطويك الظلام وينطفئ نور الوجه ونور القلب وضياء الرشاد إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا فكم من رجال مؤمنين أبطال ميامين ، لما علموا بأضرار التدخين وأنه نار وسم بطئ أقلعوا عنه بإيمان عظيم ، وبقلب حازم ، وحكم جازم . فإذا لبيت هذا النداء ورجعت إلى رب الأرض والسماء وأقلعت عن التدخين فترحب به ملائكة الرحمن الذين يستغفرون الله للتائبين قائلين " ربنا وسعت كل شئ رحمة وعلما فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم " .

الفئران

تمكنت مجموعة من العلماء الفرنسيين من اختراع ماكينة كهربائية لحلب الفئران للاستفادة من ألبانها طبيا .

سيتم إجراء التجارب على الماكينة الجديدة بعد أن ظهرت فوائد هذه الألبان فى علاج بعض الأمراض .. تستغرق عملية حلب الفأرة حوالى ١٥ دقيقة .

يتم الحصول فيها على ٥ ر١ مليمتر فقط من اللبن وتصل قيمة لتر لبن الفئران إلى ٦٠ ألف فرنك فرنسى مما يجعل منه أغلى لبن فى العالم

تؤكد دراسة علمية أن زوج فئران لمدة ثلاث سنوات يمكن أن ينتج عنه ٣٥٠ مليون فأر .

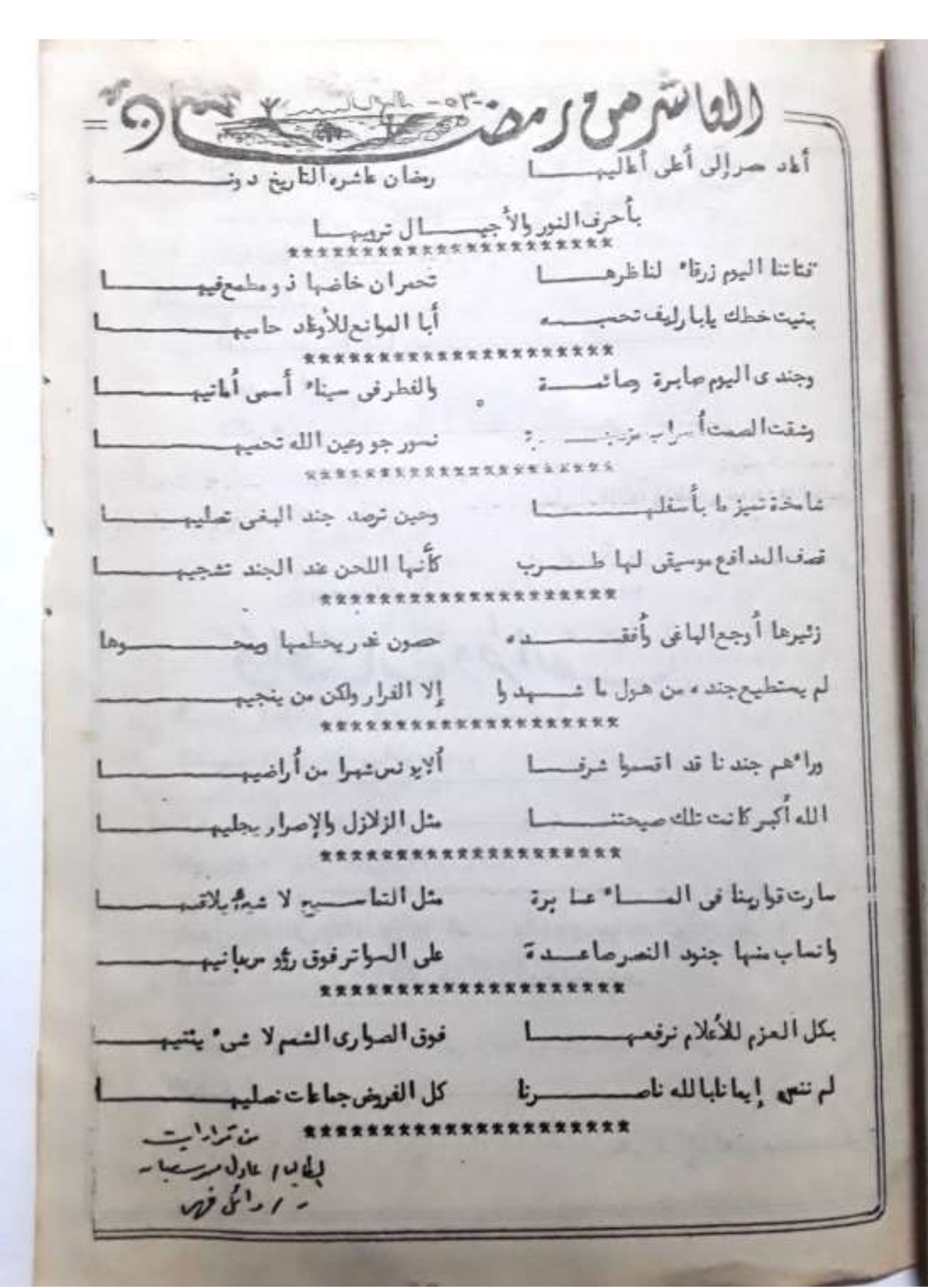
معلومات رياضية

* أقيمت الدورة الأولى لكأس فلسطين فى العراق عام ١٩٧٢ فازت مصر ببطولتها بعد فوزها على العراق ١/٣ فى المباراة النهائية وإلى الآن لم تقم الدورة الثانية .

* فاز محمد على كلاى على كل من جيمى إيليس وجورج شوفاللو جيا فور وكين نورتون ورودى ليبرس و جو فرايزر فى الجولة الثانية عشرة وهذا هو سر تفاؤل كلاى بالرقم ١٢ على الدوام .

* هيرست نجم إنجلترا وروسى نجم إيطاليا هما الوحيدان اللذان سجلا ٣ أهداف فى المباريات النهائية لكأس العالم هيرست أمام ألمانيا عام ١٩٦٦ بلندن وروسى أمام البرازيل عام ١٩٨٢ بأسبانيا ..

" الجماعة الرياضية "



العاشر من رمضان

أعاد مصر إلى أعلى أعاليها ... رمضان عاشره التاريخ دونه

بأحرف النور والأجيال ترويها

****

قناتنا اليوم زرقاء لناظرها ... تحمران خاضها ذو مطمع فيها

بنيت خطك يا بارليف تحسبه ... أبا الموانع للأوغاد حاميها

****

وجندى اليوم عابرة صائمة ... والقطر فى سيناء أسمى أمانيها

وشقت الصمت أسراب مرتبة ... نسور جو وعين الله تحميها

****

شامخة تميز ما بأسفلها ... وحين ترصد جند البغى تصليها

قصف المدافع موسيقى لها طرب ... كأنها اللحن عند الجند تشجيها

****

زئيرها أوجع الباغى وأفقده ... حصون غدر يحطمها ويمحوها

لم يستطيع جنده من هول ما شهدوا ... إلا الفرار ولكن من ينجيها

****

وراءهم جندنا قد اقسموا شرفا ... ألا يدنس شبرا من أراضيها

الله أكبر كانت تلك صيحتنا ... مثل الزلازل والإصرار يجليها

****

سارت قواربنا فى الماء عابرة ... مثل التماسيح لا شيء يلاقيها

وانساب منها جنود النصر صاعدة ... على السواتر فوق رؤوس مبانيها

****

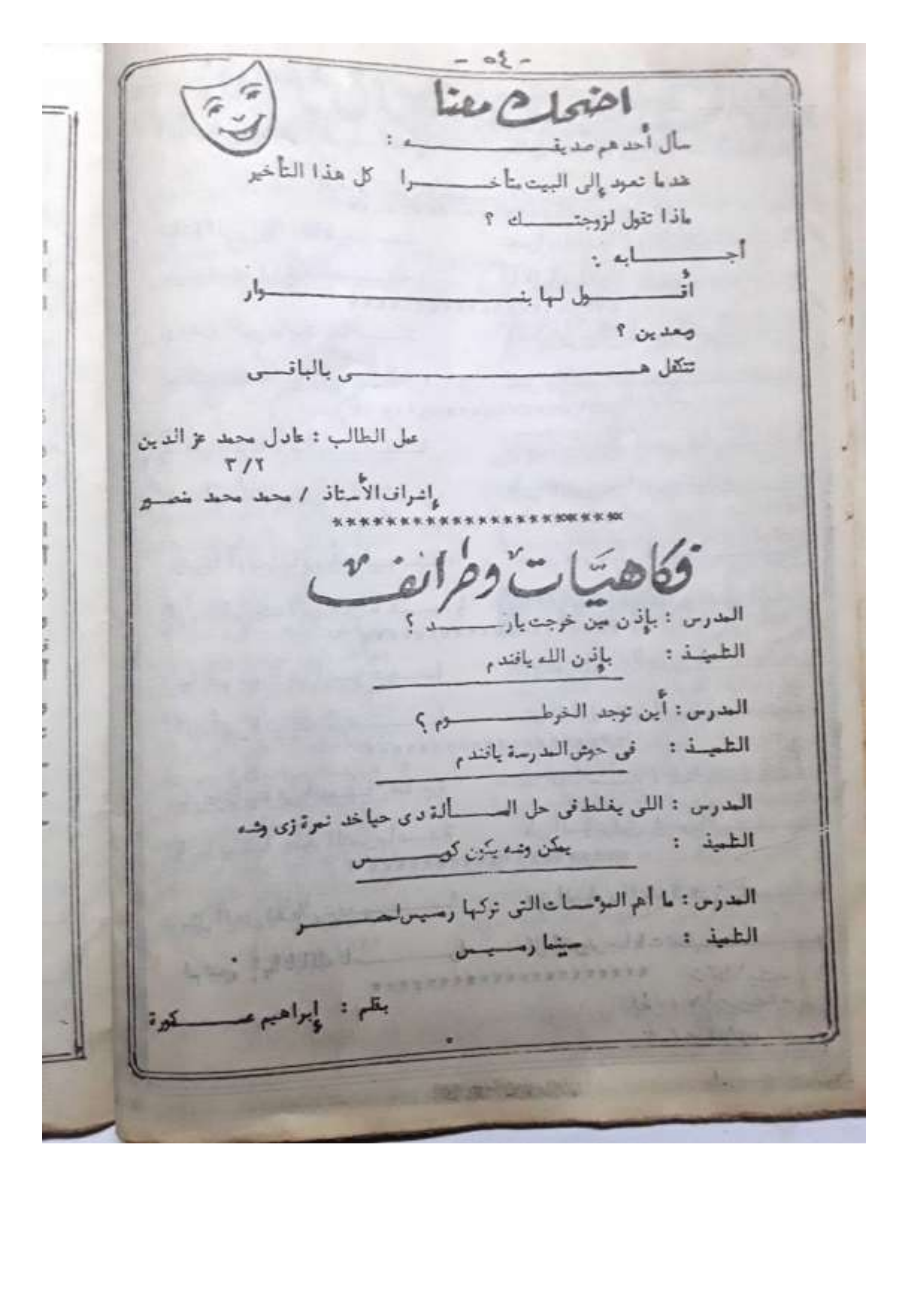
بكل العزم للأعلام نرفعها ... فوق الصوارى الشم لا شىء يثنيها

لم ننس إيماننا بالله ناصرنا ... كل الفروض جماعات نصليها

****

من ترديدات

الطالب / عادل مرسى عباده



اضحك معنا

سأل أحدهم صديقه :

عندما تعود إلى البيت متأخرا كل هذا التأخير

ماذا تقول لزوجتك ؟

أجابه :

أقول لها بنسوار

وبعدين ؟

تتكفل هي بالباقي

عمل الطالب : عادل محمد عز الدين

٣/٢

إشراف الأستاذ / محمد محمد منصور

****

فكاهيات وطرائف

المدرس : بإذن مين خرجت يا ولد ؟

التلميذ : بإذن الله يافندم

المدرس : أين توجد الخرطوم ؟

التلميذ : في حوش المدرسة يافندم

المدرس : اللي يغلط في حل المسألة دي حياخد نمرة زي وشه

التلميذ : يمكن وشه يكون كويس

المدرس : ما أهم المؤسسات التي تركها رمسيس احر

التلميذ : سينما رمسيس

بقلم : إبراهيم عسكورة

من القلب

يسعد فريق الصحافة بالمدرسة أن يقدم للسادة القراء هذه القصيدة التى نظمها الاخ الفاضل / عبد الرحمن عبد المولى أستاذ اللغة العربية بمدرسة التجارة الثانوية الان والذى عمل مدرسا بالمدرسة لمدة سنتان وكان مثال المعلم الفاضل الذى يعطى عن أيمان منه بقدسية عطاء العلم والمعرفة والدين والاخلاق الحميدة.

الى مدرستى الحديثة

ذكرتك السنين الخاليات • • وسر القلب طيف الذكريات
وكم بلد شددت لها رحالى • • وكم حدث به لمت حياتى
وكم قوم مررت بهم ومروا • • كأسراب الطيور العابرات
غريب فى البلاد قضيت عمرا • • ولا خلا أسر له شكاتى
الى ان قدر الرحمن امرا • • وأمر الله فوق الكائنات
أتيت هنا على خوف وحزن • • وقد أضحت ظنونى خائبات
وكم كذب سمعت وقد تجلت • • لعينى الحقائق ساطعات
وجدت هنا المحبة والتآخى • • واحقاق الحقوق بلا أفتات
فان قد كنت ذا كمل وجبه • • فلا تأمل هنا سبل النجاة
أبا ضيف جزاك الله خيرا • • وزادك فى الفعال الطيبات
وحيث تكون أنت أجل قدرا • • وتبطل مكرا أهل السيئات
تحية صادق وافى محب • • على الايام للقوم الثقاة
سأذكركم بكل الخير حتى • • اذا صارت بلادى تاصيبات
سأذكركم بكل الحب حتى • • اذا باتت على غيظ عداتى
سأذكركم بقول الحق حتى • • يضم القبر فى رفق رفاتى

****

** عبد الرحمن عبد المولى



أجتمعت لشعبى وادى النيل من الاسس الجغرافية والروابط التاريخية ما يجعل التكامل بين القطرين الشقيقين أمرا حيويا لانهما جسد واحد يجرى فية شريان واحد هو نهر النيل ويؤكد لنا التاريخ الروابط والعلاقات التاريخية بين مصر والسودان منذ اقدم العصور .

* ففى العصور القديمة تأثرت بلاد النوبة بالحضارة الفرعونية وقد ربطت بين مصر والسودان طرق تجارية برية وبحرية .
* وفى العصور الوسطى دخلت المسيحية وانتشرت فى السودان عن طريق مصر وايضا دخل العرب والاسلام الى السودان عن طريق مصر .
* وفى العصر الحديث والمعاصر فتح محمد على السودان وأولاها اهتماما كبيرا فى شتى مجالات الحياة وسار ابناءة على نهجة .
* وعندما قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ المصرية جاهدت من اجل حصول السودان على استقلاله بموجب اتفاقية السودان عام ١٩٥٣ ولكن سادت الفوضى فى السودان حتى قامت ثورة اللواء / جعفر محمد نميرى فى ١٩٦٩/٥/٢٥ وعمل على دعم العلاقات السودانية المصرية ووقف بجانب مصر فى حرب ١٩٧٣ .
* الى جانب الروابط التاريخية هناك الاسس الطبيعية التى هى اساس للتكامل الاقتصادى فى جميع الموارد من حاصلات زراعية ونباتات وحيوانات وثروات معدنية وزيادة مساحة الاراضى الصالحة للزراعة لزراعة كثير من الغلات مثل القطن والذرة الرفيعة .
* وهناك ايضا النواحى البشرية التى يقوم عليها التكامل الاقتصادى بين مصر والسودان كاختلاف التوزيع السكانى واختلاف نواحى الانتاج وتوافر مقومات الصناعة

فى كلا الدولتين وتوافر الطاقات البشرية الفنية فى مصر فى حين يشكو السودان من النقص فيها وسوف تستفيد الدولتين من الطاقات المصرية الوفيرة والموارد الاقتصادية السودانية فى تنمية وزيادة الانتاج .

** وتحقق آمال الشعبين بموجب الاتفاق المشترك الذى وقعه الرئيسان / السادات ونميرى بالاسكندرية فى فبراير ١٩٧٤ بقيام التكامل الاقتصادى والعمل السياسى بين القطرين .

وامام الاحداث المعاصرة نجد ان كل خطوات الرئيس / حسنى مبارك والرئيس / جعفر محمد نميرى كلها متناسقة ومتحدة فى سبيل تحقيق الرفاهية لكلا الشعبين المصرى والسودانى ومن أجل الوحدة العربية وحل جميع قضايا الشرق الاوسط من منطلق واحد هو التكامل المصرى السودانى ....

**** الجماعة الجغرافية بالمدرسة ***

* سامية عاشة * فتحى غانم
محمد عبد المنعم محمد الخودانى

التخطيط السليم

فالتاريخ يحكى لنا عن اناس يعتبرون من اصحاب اسوأ قرارات فى التاريخ ومن هذه القرارات السيئة .

* فى عام ١٦٢٦ وافق أحد رؤساء قبائل الهنود الحمر فى أمريكا على ان يبيع للمستوطنين البيض جزيرة مانهاتن مقابل أربعة وعشرون دولار . وأى جزء من الجزيرة الان يبلغ قيمته عشرات البلايين من الدولارات .

+******************+

* فى عام ١٩٧٤ قررت الحكومة النيجيرية بدأ مشروع تنميه هائل . وحسب رجال التخطيط احتياجات الخطة من الاسمنت فوجدوا انها تبلغ عشرين مليون طن فلم يضيعوا وقتا .. فتعاقدوا على شرائها فورا .

* ووصلت السفن الى ميناء لاجوس تحمل ملايين الاطنان من الاسمنت ليكتشف المسئولون بعد ذلك ان قدرة ارصفة الميناء على تفريغ الشحنات لا تزيد على ٢٠٠٠ طن يوميا . أى ان كمية الاسمنت الموجودة على ظهر السفن فى الميناء تحتاج الى ٢٧ سنة لتفريغها .

** الجماعة التاريخية بالمدرسة

** ناهد عبد المنعم * * انتصار محمد على ** جيهان
محى كامل احمد صبور خال

لقاء صحفي مع أسرة المكتبة

التقت أسرة الصحافة بأمينة المكتبة وكان معها هذا الحوار — ....

س — ما هي أهم الكتب الموجودة بالمدرسة والتي تخدم المرحلة الإعدادية ؟

الكتب الموجودة بالمكتبة ثلاثة أنواع .

١ — كتب تنمي ثروة التلاميذ بالمعلومات العامة : مثل كتب تفسر بعض الظاهرات الطبيعية والاقتصادية والاجتماعية او تصف حياة الحيوان وأنواع النبات وكتب عن رحلات الاستكشاف وكتب عن حياة الشعوب ومظاهر الحضارة عندهم وأخرى عن أعمال البطولة وسير أعلام التاريخ والمخترعين وكتب مبسطة للفنون ورسوم بيانية وأطالس وموسوعات مبسطة وقواميس وصور كثيرة ومختلفة .

٢ — الكتب التي تساعد على قضاء وقت الفراغ:

كتب تبسط بعض المناشط اليدوية وكتب عن فلاحة البساتين وقصص تاريخية واجتماعية ومذكرات والصحف اليومية والمجلات المختلفة .

٣ — الكتب المتصلة بالدراسة اتصالا مباشرا مثل الكتب العلمية التي تسهل المناهج وتبسطها ويرجع إليها التلاميذ لزيادة إيضاح بعض ما يدرسون ولمعرفة العلاقة بين المواد الدراسية بعضها بالبعض الآخر

س — ما هي أهم المراجع التي تخدم السادة المدرسين ؟

ج — بالنسبة للمراجع الموجودة داخل المكتبة المدرسية فهي كثيرة ومتنوعة ومنها مختار الصحاح والمصباح المنير والطاقة النووية والهندسة الزراعية والمصحف المفسر وقصص الأنبياء والرعاية الاجتماعية للمواطن وأصول التربية وعلم النفس والآثار المصرية بوادى النيل ونحل العسل ومستجاته .

س — اذكرى أهم المسابقات واللقاءات التي تمت ضمن نشاط المكتبة المدرسية ؟

ج — المدرسة سباقة دائما إلى الفوز والنجاح وقد أقيمت مسابقة بمناسبة المولد النبوى الشريف وقد فاز فيها الطالب صبور توفيق وقامت عدة لقاءات ثقافية —

منها مسابقة يوم ١٩٨٥/٢/١٧ بين مدرستنا ومدرسة عهيا الاعداديـــة بنات وفى يوم ١٩٨٥/٣/٢ كانت تصفية بين مدرستنا ومدرسة مهديـــة الإعدادية والرحمانية والطلبة المشتركون فى هذه اللقاءات الثقافية هـــم

١ ــ أحمد حسين فضل الله — ٢ ــ مصطفى عبد العزيز عبد اللطيف

٣ ــ محمد أحمد عبد الوهاب — ٤ ــ هشام محمد شرلى الســـيد

٥ ــ عادل محمد شعبـــان — ٦ ــ صبور توفيق الســـيد

وكانت المسابقات تدور حول الإجراءات الفنية والمهارات المكتبية والثقافــة العامة البيئية وموضوعات الساعة •

س ــ ما هى أوجه الأنشطة التى تقوم بها جماعة المكتبة المدرسية ؟

ج ــ بالنسبة لأوجه النشاط لجماعة المكتبة فهى كثيرة ومتعددة منها ....

ندوات ثقافية : حيث تعقد ندوات ثقافية أسبوعيا لمناقشة موضوع معيـــن

تلخيص الكتب : تكليف بعض التلاميذ بتلخيص بعض الكتب ونقدها والتعليق عليها وكتابة بعض المقالات لإذاعتها فى الإذاعة المدرسية وتذاع هذه الكلمات أسبوعيا فى برنامج المكتبة الذى يشرف عليه الأستاذ / عبد الرحمن ضيـــف عمل مكتبة لكل فصل لأن لها فائدة تعمل على تشجيع الطلبة على القراءة سواء داخل الفصل أو عن طريق الاستعارة الخارجية وتعمل على تدريب الطلبـــة على تنظيم الكتب والعناية بها وتنمية بعض القدرات الاجتماعية مثل التعـــاون والمحافظة على النظام داخل المكتبة وجمع وتنسيق قصاصات الصحف والمجلات وبعض الصور المختارة التى تتفق مع اهتمامات الطلبة أو تلقى ضوءا على بعض الأحداث المعاصرة أو الهوايات والأنشطة المختلفة مثل عمل ألبوم للصـــور تدل على أحداث معينة •

جماعة المكتبة

الطالب / عبد العليم العابدى

" / هشام شرلى

" / صبور توفيق

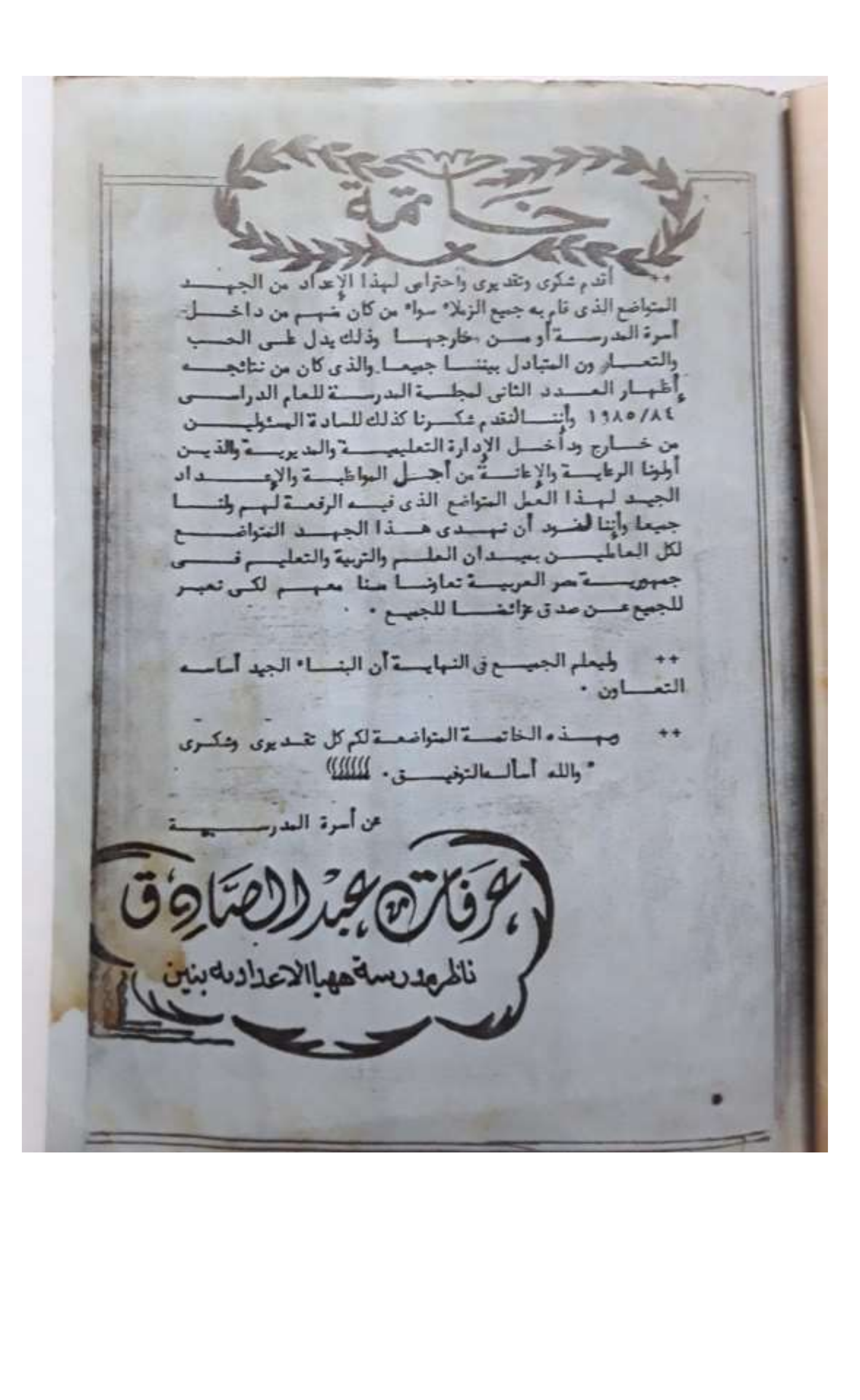


مسابقة الكلمات المتقاطعة...

أفقيا : ١ـ ثنبيلة، فوز، معبود ٢ـ صاحب البيجو "١٨٨٨" ٣ـ مسئول كبير بالمدرسة، خازن الجنة ٤ـ نقيض خير، نصف نجاح ٥ـ ينعشنا كل شهر، شدا ٦ـ مسدد خل ٧ـ من الاسماء الحسنى (معكوسة) ٨ـ عمر، حيوان ٩ـ شل ١٠ـ ثلثا (يهود) ١٣ـ أحرز هدفاً فى الزمالك، ٠٠ حارس مرمى مصرى ١٤ـ أغنية لعبد الوهاب، يعظم ١٥ـ والدتى، جميع، مقر الحكم فى الاتحاد السوفيتى (معكوسة) .

رأسيا :ـ ١ـ قاتل، أرجع ٢ـ أول فاتحة الكتاب، الصبى ٣ـ تجدها فى (ملاحم) جاء ٤ـ أغنية لصباح، والد، تجدها فى (كساء) ٥ـ نام ليلا، تجدها فى (متذكر) ٦ـ ثلثا (وعر)، يد، يهوى، أجاب (معكوسة) ٧ـ تجدها فى (أعتراف) سوستة، ضمير ٨ـ نصف نفايات، حيوان، أسم لجهنم ٩ـ المرأة الحديديه، يزيد، أريد ١٠ـ نصف (أنصت) ١١ـ فصيلة من الجن، حرف أبجدى ١٢ـ شهر هجرى، ملكى، أكثرى ١٣ـ حيوان، عاطل ١٤ـ أسم لقطبين بالمدرسة ١٥ـ ضمير، أتساى (معكوسة)

(إعداد : محمد عطية : وكيل إعدادى بإدارة ههيا التعليمية)



خاتمة

++ أتقدم شكرى وتقديرى واحترامى لهذا الإعداد من الجهد المتواضع الذى قام به جميع الزملاء سواء من كان منهم من داخل أسرة المدرسة أو من خارجها وذلك يدل على الحب والتعاون المتبادل بيننا جميعا. والذى كان من نتائجه إظهار العدد الثانى لمجلة المدرسة للعام الدراسى ١٩٨٥/٨٤ وأيضا نتقدم شكرنا كذلك للسادة المسئولين من خارج وداخل الإدارة التعليمية والمديرية والذين أولونا الرعاية والإعانة من أجل المواظبة والإعداد الجيد لهذا العمل المتواضع الذى فيه الرفعة لهم ولنا جميعا وإننا لنود أن نهدى هذا الجهد المتواضع لكل العاملين بميدان العلم والتربية والتعليم فى جمهورية مصر العربية تعاونا منا معهم لكى نعبر للجميع عن صدق عواطفنا للجميع .

++ وليعلم الجميع فى النهاية أن البناء الجيد أساسه التعاون .

++ وبهذه الخاتمة المتواضعة لكم كل تقديرى وشكرى " والله أسأل التوفيق . ""

عن أسرة المدرسة

عرفات عبد الصادق

ناظر مدرسة ههيا الاعدادية بنين



-:- والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً
وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة
لعلكم تشكرون -:-

صدق الله العظيم *

* الآية ٧٧ ، سورة النحل